

# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana

### Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

#### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

#### Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

#### Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

L

LM

LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

#### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

#### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è fornire le conoscenze sulla igiene della nutrizione e sulla sorveglianza nutrizionale, ossia la valutazione dei parametri antropometrici, biochimici e dei consumi alimentari nella popolazione o sottogruppi di essa, l'educazione alimentare, la ristorazione collettiva e la dietetica preventiva.

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente dovrà conoscere i documenti di riferimento nazionali ed internazionali (LARN, RDA) ed i criteri per la valutazione dell'adeguatezza della dieta nel singolo e nelle comunità; lo studente deve conoscere i criteri generali ed i principali indicatori dei sistemi di sorveglianza nutrizionale ed i sistemi di sorveglianza nutrizionale e fonti di dati nutrizionali in Italia.

#### CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Lo studente dovrà essere in grado di valutare l'adeguatezza dei piani dietetici appropriati in diverse condizioni fisiologiche e/o patologiche. Lo studente dovrà essere in grado di selezionare ed interpretare gli indicatori dei sistemi di sorveglianza nutrizionale.

#### AUTONOMIA DI GIUDIZIO

L'acquisizione di autonomia di giudizio verrà favorita attraverso la discussione in aula dei principali documenti di sorveglianza nutrizionale e attraverso la presentazione di piani dietetici da interpretare, finalizzati a contrastare stili di vita scorretti (linee guida alimentari nazionali e internazionali).

#### ABILITA' COMUNICATIVE

La capacità comunicativa verrà favorita attraverso la discussione in aula delle nuove conoscenze scientifiche nell'ambito della nutrizione/dietetica. Lo studente dovrà essere in grado di comunicare modo chiaro e corretto le conoscenze relative al ruolo dell'alimentazione sulla salute umana.

#### CAPACITA' DI APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà aver acquisito non solo le conoscenze per il superamento dell'esame ma anche autonomia operativa per la valutazione di piani dietetici.

Inglese

#### EDUCATIONAL GOALS

Aim of the course is to provide the connections on nutrition hygiene and nutritional surveillance, i.e. the evaluation of anthropometric, biochemical parameters and food consumption in the population or subgroups of it, food education, collective catering and preventive dietetics.

#### KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING SKILLS

The student will have to know the national and international reference documents (LARN, RDA) and the criteria for assessing the adequacy of the diet in the individual and in the community; the student must know the general criteria and the main indicators of nutritional surveillance systems and nutritional surveillance systems and nutritional data sources in Italy

#### ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

The student must be able to evaluate the adequacy of appropriate dietary plans in different physiological and/or pathological conditions. The student must be able to select and interpret the indicators of nutritional surveillance systems.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### JUDGMENT AUTONOMY

The acquisition of independent judgment will be favored through classroom discussion of the main nutritional surveillance documents and through the presentation of dietary plans to be interpreted, aimed at counteracting incorrect lifestyles (national and international dietary guidelines).

### COMMUNICATION SKILLS

Communication skills will be fostered through classroom discussion of new scientific knowledge in the field of nutrition/dietetics. The student must be able to communicate clearly and correctly the knowledge relating to the role of food on human health.

### LEARNING ABILITY

The student must have acquired not only the knowledge to pass the exam but also operational autonomy for the evaluation of dietary plans.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Prerequisiti

Italiano

Conoscenze di chimica degli alimenti, biochimica della nutrizione, biologia molecolare, anatomia, fisiologia e microbiologia

Inglese

Knowledge of food chemistry, nutrition biochemistry, molecular biology, anatomy, physiology, microbiology

### Programma

Italiano

- Intervento nutrizionale
- Malnutrizione in ambito ospedaliero e in ambito extraospedaliero
- Screening del rischio nutrizionale
- Terapia nutrizionale
- Ristorazione ospedaliera ed extraospedaliera: organizzazione in ambito ospedaliero; ruoli e responsabilità in ambito ospedaliero
- Fabbisogni nutrizionali
- Dietoterapico
- Aspetti qualitativi
- Capitolato e carta del servizio
- Livelli di assunzione per energia e nutrienti per la popolazione italiana (LARN).
- Criteri operativi per la valutazione di uno schema dietetico.
- Generalità sui sistemi di sorveglianza nutrizionale
- I sistemi di sorveglianza nutrizionale per l'età evolutiva

Inglese

- Nutritional intervention
- Malnutrition in hospital and out-of-hospital settings
- Nutritional risk screening
- Nutritional therapy
- Hospital and out-of-hospital catering: hospital organization; roles and responsibilities in the hospital environment
- Nutritional needs
- Diet therapy
- Qualitative aspects
- Specifications and service charter
- Levels of energy and nutrient intake for the Italian population (LARN)
- Operational criteria for the evaluation of a dietary scheme
- General information on nutritional surveillance systems
- Nutritional surveillance systems for the developmental age



### Modalità di valutazione

- Prova scritta
- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

### Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

L'esame consiste in una prova scritta con domande a risposta multipla e/o aperta sugli argomenti previsti dal programma e nella valutazione di un piano dietetico per le collettività. Tale modalità di esame permette l'accertamento dell'acquisizione, da parte dello studente, delle conoscenze e abilità descritte nella sezione Obiettivi formativi. La valutazione finale viene espressa attraverso un'idoneità.

Inglese

The exam consists of a written test with multiple choice and/or open questions on the topics covered by the program and in the evaluation of a diet plan for the community. This exam method allows for the assessment of the student's acquisition of the knowledge and skills described in the Educational objectives section. The final evaluation is expressed through a judgment of "suitability".



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Testi adottati

Italiano

- Livelli di Assunzione di Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana"- IV Revisione, 2014, Casa editrice SICS
- Armerio ML, Borrello S, Caltagirone C, Ciorba A, Copparoni R, Di Vincenzo MA, Fini M, Fusco MA, Galeone D, Guidarelli L, Imbriani M, Leonardi F, Paolucci S, Potenza A, Rotilio G, Saccares S, Scognamiglio U, Spinella P, Vitali M. Linee di indirizzo nazionale per la ristorazione ospedaliera e assistenziale. Promosso dal Ministero della Salute. Dipartimento Per La Sanita' Pubblica Veterinaria, La Nutrizione E La Sicurezza Degli Alimenti. Direzione Generale Della Sicurezza Degli Alimenti E Della Nutrizione. 2009, [www.salute.gov.it/imgs/C\\_17\\_pubblicazioni\\_1435\\_allegato.pdf](http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_1435_allegato.pdf)
- Manuale di Nutrizione Applicata. Riccardi, Pacioni, Giacco, Rivellesse, 2016, IV Edizione, Casa Editrice IDELSON GNOCCHI, 2016
- Alimentazione e nutrizione umana (Terza edizione riveduta e aggiornata di fondamenti di nutrizione umana), Mariani, Cannella, Tomassi, Il Pensiero Scientifico 2016
- AAVV. Manuale di Sorveglianza Nutrizionale. Roma, INRAN 2003 [www.inran.it/files/download/Pubblicazioni\\_divulgative/manuale\\_sorveglianza\\_2003.pdf](http://www.inran.it/files/download/Pubblicazioni_divulgative/manuale_sorveglianza_2003.pdf).
- Appunti dalle lezioni e articoli scientifici forniti dal docente

Inglese

- Livelli di Assunzione di Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana"- IV Revisione, 2014, Casa editrice SICS
- Armerio ML, Borrello S, Caltagirone C, Ciorba A, Copparoni R, Di Vincenzo MA, Fini M, Fusco MA, Galeone D, Guidarelli L, Imbriani M, Leonardi F, Paolucci S, Potenza A, Rotilio G, Saccares S, Scognamiglio U, Spinella P, Vitali M. Linee di indirizzo nazionale per la ristorazione ospedaliera e assistenziale. Promosso dal Ministero della Salute. Dipartimento Per La Sanita' Pubblica Veterinaria, La Nutrizione E La Sicurezza Degli Alimenti. Direzione Generale Della Sicurezza Degli Alimenti E Della Nutrizione. 2009, [www.salute.gov.it/imgs/C\\_17\\_pubblicazioni\\_1435\\_allegato.pdf](http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_1435_allegato.pdf)
- Manuale di Nutrizione Applicata. Riccardi, Pacioni, Giacco, Rivellesse, 2016, IV Edizione, Casa Editrice IDELSON GNOCCHI, 2016
- Alimentazione e nutrizione umana (Terza edizione riveduta e aggiornata di fondamenti di nutrizione umana), Mariani, Cannella, Tomassi, Il Pensiero Scientifico 2016
- AAVV. Manuale di Sorveglianza Nutrizionale. Roma, INRAN 2003 [www.inran.it/files/download/Pubblicazioni\\_divulgative/manuale\\_sorveglianza\\_2003.pdf](http://www.inran.it/files/download/Pubblicazioni_divulgative/manuale_sorveglianza_2003.pdf).
- Lecture notes and scientific articles provided by the teacher

### Bibliografia di riferimento

Italiano

--

Inglese

--



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza  
 Modalità a distanza

### Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

Il corso prevede lezioni frontali e costante supporto da parte del docente, sia in aula che attraverso posta elettronica e/o piattaforma Didatticaweb.

Inglese

Frontal lessons with dedicated support provided by the teacher, both in the classroom and by e-mail interaction and/or Didatticaweb platform.

### Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa  
 Frequenza obbligatoria

### Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

La frequenza del corso non è obbligatoria , ma fortemente raccomandata

Inglese

The course attendance is not compulsory but strongly recommended