

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana

Scheda Insegnamento

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

L

LM

LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

OBIETTIVI FORMATIVI:

L'insegnamento contribuisce al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Studio fornendo approfondite conoscenze sulla nutrizione umana e sulla dietetica applicata. Al termine del corso lo studente dovrà non solo conoscere il ruolo dell'alimentazione nella prevenzione di patologie correlate alla dieta ma anche essere in grado di elaborare piani dietetici in relazione a diverse condizioni fisiologiche e/o patologiche.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:

Lo studente dovrà conoscere i documenti di riferimento nazionali ed internazionali (LARN, RDA, linee guida, report World Cancer Research Fund, documenti OMS) e i criteri per la stesura di piani dietetici finalizzati alla prevenzione o alla terapia.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nel campo della prevenzione delle malattie croniche non-trasmissibili e di elaborare piani dietetici appropriati in diverse condizioni fisiologiche e/o patologiche.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

L'acquisizione di autonomia di giudizio verrà favorita attraverso la discussione in aula dei principali documenti finalizzati a contrastare stili di vita scorretti (linee guida alimentari nazionali e internazionali per il trattamento/prevenzione dell'obesità, delle patologie cardiovascolari, del cancro, del diabete, dell'ictus, etc) e attraverso la presentazione di diversi casi clinici e relative strategie dietetiche.

ABILITÀ COMUNICATIVE:

La capacità comunicativa verrà favorita attraverso la discussione in aula delle nuove conoscenze scientifiche nell'ambito della nutrizione/dietetica e verrà stimolato un dibattito sulle più recenti mode alimentari e sui falsi miti nel campo dell'alimentazione. Lo studente dovrà essere in grado di comunicare modo chiaro e corretto le conoscenze relative al ruolo dell'alimentazione sulla salute umana.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:

Lo studente dovrà aver acquisito non solo le conoscenze per il superamento dell'esame ma anche autonomia operativa per la stesura di piani dietetici personalizzati.

Inglese

LEARNING OUTCOMES:

The course contributes to the achievement of the educational objectives of the Master's Degree Course in Human Nutrition Sciences by providing in-depth knowledge on human nutrition and applied dietetics. At the end of the course the student must not only possess knowledge about the role of nutrition in the prevention of diet-related diseases but also be able to draw up dietary plans in relation to different physiological and / or pathological conditions.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

The student must know the national and international documents (LARN, RDA, guidelines, World Cancer Research Fund report, WHO documents) and the criteria for drawing up dietary plans for the prevention or therapy.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

The student must be able to apply the knowledge acquired in the field of the prevention of non-transmissible chronic diseases and to develop appropriate dietary plans in different physiological and / or pathological conditions.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

MAKING JUDGEMENTS:

The acquisition of independent judgment will be favored through the discussion in the classroom of the main documents aimed at countering incorrect lifestyles (national and international dietary guidelines for the treatment / prevention of obesity, cardiovascular diseases, cancer, diabetes, of stroke, etc.) and through the presentation of different clinical cases and related dietary strategies.

COMMUNICATION SKILLS:

The communication skills will be promoted through classroom discussion about new scientific knowledge in nutrition/dietetics and false myths in the field of nutrition. The student must be able to communicate clearly and correctly the knowledge concerning the role of nutrition on human health.

LEARNING SKILLS:

The student must have acquired operational autonomy for the preparation of personalized diet plans.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano

Conoscenze di chimica degli alimenti, biochimica della nutrizione, biologia molecolare, anatomia e fisiologia umana

Inglese

Knowledge of food chemistry, nutrition biochemistry, molecular biology, anatomy and human physiology

Programma

Italiano

- Dietetica basata sull'evidenza. Alimentazione e patologie associate. Modelli alimentari e salute. Analisi critica di dieta alla moda.
- Alimentazione equilibrata: standard nutrizionali, livelli di assunzione di riferimento per la popolazione italiana (LARN), linee guida per una sana alimentazione, modelli grafici per l'educazione alimentare
- Criteri operativi per l'impostazione di uno schema dietetico. Anamnesi alimentare. Valutazione dello stato nutrizionale. Metodiche per la valutazione del dispendio energetico.
- Indicazioni dietetiche in condizioni fisiologiche (età evolutiva, terza età, gravidanza, allattamento, attività sportiva).
- Indicazioni dietetiche per la prevenzione dei tumori, delle patologie cardiovascolari e dell'obesità.
- Dietoterapia in differenti condizioni patologiche

Inglese

CONTENTS OF THE COURSE

- Evidence-based nutrition. Dietary patterns and health. Critical analysis of popular diets.
- Balanced diet: nutritional standards, reference intake levels for the Italian population (LARN), guidelines for healthy eating, graphic models for nutrition education
- Operational criteria for diet setting. Food intake.. Evaluation of nutritional status. Methods for assessing energy expenditure.
- Dietary indications in physiological conditions (childhood and adolescence, adult and geriatric age, pregnancy, breastfeeding, sport activity).
- Dietary indications for the prevention of tumors, cardiovascular diseases and obesity.
- Diet therapy in different pathological conditions.



Modalità di valutazione

- Prova scritta
- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

L'esame consiste in una prova scritta (elaborazione di un piano dietetico in condizioni fisiologiche e/o patologiche) e in una prova orale. Tale modalità di esame permette l'accertamento dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità descritte nella sezione Obiettivi formativi. La valutazione finale viene espressa attraverso un voto in trentesimi), secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità critiche e di giudizio, linguaggio inappropriato.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, linguaggio poco appropriato/tecnico.

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con linguaggio appropriato/tecnico.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato.

Inglese

The exam consists of a written test (preparation of a daily and weekly dietary plan in physiological and / or pathological conditions) and oral test. This examination modality allows the ascertainment of the acquisition of the knowledge and the abilities described in the learning outcomes section. The final evaluation is expressed on a scale of 30), according to the following criteria: Unsuitable: major deficiencies in subject knowledge and understanding; limited judgment and critical skills, inappropriate language.

18-20: just enough knowledge and understanding of the topics; sufficient ability to analyze synthesis and independent judgement, inappropriate/technical language.

21-23: knowledge and understanding of routine topics; correct analysis and synthesis skills with appropriate/technical language.

24-26: good knowledge and understanding of the topics; good analysis and synthesis skills, but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: knowledge and understanding of the complete topics; remarkable skills of analysis and synthesis. Good autonomy of judgment. Topics presented perfectly and with appropriate/technical language.

30-30L: excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano

Appunti dalle lezioni e articoli scientifici forniti dal docente
Livelli di Assunzione di Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana"- IV
Revisione, 2014, Casa editrice SICS
Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate. Binetti; Marcelli; Baisi. Casa
Editrice SEU

Inglese

Notes from the lectures and scientific articles provided by the teacher
Livelli di Assunzione di Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana"- IV
Revisione, 2014, Casa editrice SICS

Bibliografia di riferimento

Italiano

Inglese



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza
- Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

lezioni frontali, esercitazioni pratiche, seminari, simulazioni

Inglese

lectures, practical exercises, seminars, simulations

Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa
- Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

La frequenza alle lezioni è facoltativa anche se fortemente raccomandata

Inglese

Attendance to lessons is optional although strongly recommended