

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

L

LM

LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

**OBIETTIVI FORMATIVI:**

La prevalenza e la gravità clinica e sociale dell'obesità infantile e dei disturbi del comportamento alimentare, soprattutto fra i più giovani, sono in continua crescita. Obiettivo del corso è fornire gli strumenti per formulare gli interventi nutrizionali adeguati a questi casi di difficile risoluzione.

**CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:**

Lo studente dovrà conoscere le linee guida per una sana alimentazione, l'efficacia delle strategie per la prevenzione dell'obesità e dei principali disturbi del comportamento alimentare come anoressia, selettività alimentare e bulimia.

**CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:**

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nel campo della prevenzione dell'obesità infantile e dei disturbi dell'alimentazione.

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO:**

L'acquisizione di autonomia di giudizio verrà favorita attraverso la presentazione in aula di casi clinici rappresentativi delle problematiche nutrizionali in età evolutiva.

**ABILITÀ COMUNICATIVE:**

La capacità comunicativa verrà favorita attraverso un confronto interattivo sul trattamento di specifici casi clinici.

**CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:**

Lo studente dovrà aver acquisito non solo le conoscenze per il superamento dell'esame ma anche autonomia operativa per la prevenzione e il trattamento delle problematiche nutrizionali in età evolutiva

Inglese

**LEARNING OUTCOMES:**

The prevalence and clinical and social severity of childhood obesity and eating disorders, especially among the young, are constantly growing. The aim of the course is to provide the tools to formulate the nutritional interventions appropriate to these cases of difficult resolution.

**KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:**

The student will have to know the guidelines for a healthy diet, the effectiveness of the strategies for the prevention of obesity and the main eating disorders such as anorexia, food selectivity and bulimia.

**APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:**

The student must be able to apply the knowledge acquired in the field of prevention of childhood obesity and eating disorders.

**MAKING JUDGEMENTS:**

The acquisition of independent judgment will be favored through the presentation in the classroom of clinical cases representative of nutritional problems in pediatric age.

**COMMUNICATION SKILLS:**

Communication skills will be fostered through an interactive discussion on the treatment of specific clinical cases.

**LEARNING SKILLS:**

The student must have acquired not only the knowledge to pass the exam but also operational autonomy for the prevention and treatment of nutritional problems in pediatric age



### Prerequisiti

Italiano

Conoscenze di anatomia e fisiologia della nutrizione, patologia, biochimica della nutrizione

Inglese

Knowledge of anatomy and physiology of nutrition, pathology, biochemistry of nutrition

### Programma

Italiano

Il programma prevede lezioni teorico-pratiche e seminari su:  
selettività alimentare e neofobie nei bambini  
obesità infantile: prevalenza, conseguenze per la salute, strategie di prevenzione, trattamento  
anoressia nervosa, bulimia, ortoressia

Inglese

The program includes theoretical-practical lessons and seminars on:  
food selectivity and neophobias in childrenhood  
obesity: prevalence, health consequences, prevention strategies, treatment  
anorexia nervosa, bulimia, orthorexia



### Modalità di valutazione

- Prova scritta
- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

### Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

L'esame consiste in una prova scritta (quiz a risposta multipla). Tale modalità di esame permette l'accertamento dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità descritte nella sezione Obiettivi formativi. La valutazione finale viene espressa come idoneità.

Inglese

The exam consists of a written test (multiple choice quiz). This exam modality allows the assessment of the acquisition of the knowledge and skills described in the objectives section. The final evaluation is expressed as eligibility.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Testi adottati

Italiano

Appunti dalle lezioni e articoli scientifici forniti dal docente

Inglese

Notes from the lectures and scientific articles provided by the teacher

### Bibliografia di riferimento

Italiano

Inglese



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza
- Modalità a distanza

### Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

lezioni frontali e seminari

Inglese

lectures and seminars

### Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa
- Frequenza obbligatoria

### Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

La frequenza alle lezioni è facoltativa anche se fortemente raccomandata

Inglese

Attendance to lessons is optional although strongly recommended