

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

L

LM

LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

OBIETTIVI FORMATIVI:

Lo studente dovrà acquisire conoscenze di base di medicina interna, esaminando le patologie dei vari organi sotto l'aspetto della prevenzione, diagnosi e trattamento, prevalentemente dietoterapico

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:

Lo studente dovrà aver acquisito i principi generali di medicina interna utili per il superamento dell'esame ed essere inoltre in grado di elaborare piani dietoterapici personalizzati in pazienti affetti da patologie nefrologiche, obesità, sindrome metabolica, patologie cardiovascolari ed anemia.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

Lo studente dovrà essere in grado di elaborare piani dietoterapici appropriati in presenza di condizioni patologiche (diabete mellito, ipertensione arteriosa sistemica, malattia renale cronica, malattie infiammatorie croniche intestinali, obesità, sindrome metabolica ecc..) allo scopo di rallentare la loro progressione e migliorare il profilo metabolico.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

L'acquisizione dell'autonomia di giudizio verrà favorita attraverso la discussione in aula di alcuni casi clinici, allo scopo di rendere lo studente autonomo nell'elaborazione di piani dietoterapici mirati in presenza delle condizioni patologiche trattate nel corso

ABILITÀ COMUNICATIVE:

L'abilità comunicativa verrà favorita attraverso la discussione in aula delle conoscenze di medicina interna acquisite durante il corso. Lo studente dovrà esporre in modo chiaro e corretto le patologie dei vari organi con particolare riferimento alla dietoterapia ad esse applicabile.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:

Lo studente dovrà aver acquisito i principi generali di Medicina Interna utili per il superamento dell'esame ed essere inoltre in grado di elaborare piani dietoterapici personalizzati in Pazienti affetti da patologie nefrologiche, obesità, sindrome metabolica, patologie cardiovascolari ed anemia.

Inglese

LEARNING OUTCOMES:

The student must acquire basic knowledge of internal medicine, examining the pathologies of the various organs under the aspect of prevention, diagnosis and treatment, mainly diet therapy.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

The student must have acquired the general principles of Internal Medicine useful for passing the exam and also be able to develop personalized dietetic plans in patients suffering from nephrological diseases, obesity, metabolic syndrome, cardiovascular pathologies and anemia.

ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

The student must be able to draw up appropriate dietary therapy plans in the presence of pathological conditions (diabetes mellitus, systemic arterial hypertension, chronic kidney disease, inflammatory bowel diseases, obesity, metabolic syndrome, etc.) in order to slow down their progression and improve the metabolic profile.

AUTONOMY OF JUDGMENT:

The acquisition of independent judgment will be favored through the discussion in the classroom of some clinical cases, in order to make the student autonomous in the preparation of targeted dietetic plans in the presence of the pathological conditions treated in the course



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

COMMUNICATION SKILLS:

Communication skills will be promoted through classroom discussion of internal medicine knowledge acquired during the course. The student must clearly and correctly expose the pathologies of the various organs with particular reference to the diet therapy applicable to them.

LEARNING ABILITY:

The student must have acquired the general principles of internal medicine useful for passing the exam and also be able to develop personalized dietetic plans in patients suffering from nephrological diseases, obesity, metabolic syndrome, cardiovascular pathologies and anemia.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano

esami propedeutici al corso: Chimica, Biochimica, Biologia Molecolare

Inglese

preparatory exams for the course: Chemistry, Biochemistry, Molecular Biology

Programma

Italiano

Disturbi del sistema endocrino: patologie tiroidee, surrenali, diabete mellito.
•Disturbi digestivi: cirrosi epatica, pancreatite acuta e cronica, celiachia, malattie infiammatorie intestinali.
•Malnutrizione.
•Microbiota intestinale.
•La terapia dietetica nel paziente geriatrico.
•Terapia dietetica nelle malattie cardiovascolari, diabete mellito, malattia renale cronica.

Inglese

•Cardiovascular disease: systemic arterial hypertension, heart failure, myocardial infarction, atherosclerosis.
•Nephrology diseases: acute and chronic renal failure, kidney stones, primary and secondary glomerulonephritis.
•Metabolic syndrome.
•Disorders of the endocrine system: thyroid disease, adrenal, diabetes mellitus.
•Digestive disorders: liver cirrhosis, acute and chronic pancreatitis, celiac disease, inflammatory bowel diseases.
•Malnutrition.
•Intestinal microbiota.
• The diet therapy in the geriatric patient.
• Diet therapy in cardiovascular diseases, diabetes mellitus, chronic renal disease.



Modalità di valutazione

- Prova scritta
- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

L'esame consiste nello sviluppo di un tema di un argomento del corso e di un esame orale per valutare la valutazione dell'acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e delle abilità nella sezione obiettivi educativi.

La valutazione finale viene espressa attraverso un voto in trentesimi (media ponderata), secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità critiche e di giudizio, linguaggio inappropriato.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, linguaggio poco appropriato/tecnico.

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con linguaggio appropriato/tecnico.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato.

Inglese

The exam consists in developing an essay subject of a topic of the course and an oral exam to evaluate the assessment of the student's acquisition of knowledge and skill in the section educational objectives.

The final evaluation is expressed by a mark out of thirty (weighted average), according to the following criteria: Unsuitable: major deficiencies in subject knowledge and understanding; limited judgment and critical skills, inappropriate language.

18-20: just enough knowledge and understanding of the topics; sufficient ability to analyze synthesis and independent judgement, inappropriate/technical language.

21-23: knowledge and understanding of routine topics; correct analysis and synthesis skills with appropriate/technical language.

24-26: good knowledge and understanding of the topics; good analysis and synthesis skills, but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: knowledge and understanding of the complete topics; remarkable skills of analysis and synthesis. Good autonomy of judgment. Topics presented perfectly and with appropriate/technical language.

30-30L: excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano

C. Rugarli "Medicina Interna Sistemica".
N. Dioguardi, G.P. Sanna "Moderni aspetti di semeiotica medica".

Inglese

C. Rugarli "Medicina Interna Sistemica".
N. Dioguardi, G.P. Sanna "Moderni aspetti di semeiotica medica".

Bibliografia di riferimento

Italiano

Inglese



Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza
 Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

lezioni frontali, esercitazioni e seminari.

Inglese

lectures, exercises and seminars.

Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa
 Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

La frequenza del corso non è obbligatoria , ma fortemente raccomandata

Inglese

The course attendance is not compulsory but strongly recommended