

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

L

LM

LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

Lo studente dovrà conoscere gli elementi fisiopatologici e clinici essenziali alla base delle patologie neurologiche e neuropsichiatriche di maggiore impatto nella popolazione generale.

Lo studente dovrà inoltre approfondire le esigenze nutrizionali necessarie alla prevenzione e alla terapia di tali patologie.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:

Lo studente dovrà essere in grado di elaborare un piano nutrizionale adeguato alle esigenze nutrizionali di pazienti con diverse patologie neurologiche e neuropsichiatriche, con particolare attenzione ai disturbi del comportamento alimentare.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

L'acquisizione di autonomia di giudizio verrà favorita attraverso la presentazione in aula dei quadri clinici determinati dalle principali patologie di interesse neurologico.

La discussione dei quadri clinici sarà accompagnata dalla presentazione delle principali linee-guida nazionali ed internazionali per l'inquadramento e la gestione della terapia relative alla patologia in oggetto. Le nozioni riguardo la terapia farmacologica saranno inoltre integrate dalle relative indicazioni nutrizionali finalizzate alla ottimizzazione del risultato terapeutico.

Inglese

The student will have to know the basic physiopathological and clinical elements of the neurological and neuropsychiatric pathologies of greatest impact in the general population.

The student will also have to deepen the nutritional needs necessary for prevention and treatment of such pathologies.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

The student must be able to develop a nutritional plan appropriate to nutritional needs of patients with various neurological and neuropsychiatric diseases, with particular attention to eating disorders.

AUTONOMY OF JUDGMENT:

The acquisition of independent judgment will be favored through the presentation in the classroom of the clinical pictures determined by the main pathologies of neurological interest.

The discussion of the clinical pictures will be accompanied by the presentation of the main national and international guidelines for the management and therapy relating to the pathology in question. The notions about drug therapy will be also supplemented by the relative nutritional indications aimed at optimizing the therapeutic result.



Prerequisiti

Italiano

conoscenza dell'anatomia e della fisiologia
nozioni di metabolismo
conoscenza delle caratteristiche nutrizionali degli alimenti e degli integratori

Inglese

knowledge of anatomy and physiology .
knowledge of metabolism
knowledge of nutritional characteristics of food and supplementation

Programma

Italiano

Malattie del sistema nervoso centrale e periferico da deficit vitaminici.
Complicanze neurologiche del diabete.
Alcolismo: aspetti neurologici e psichiatrici.
Alterazioni ipotalamiche determinanti disturbi della condotta alimentare.
Disturbi del comportamento alimentare.
Anoressia nervosa.
Bulimia.
Binge eating.
Obesità patologica"

Inglese

Diseases of the central and peripheral nervous system due to vitamin deficiency.
Neurological complications of diabetes.
Alcoholism: neurological and psychiatric aspects.
Hypothalamic alterations determining eating disorders.
Eating disorders.
Nervous anorexia.
Bulimia.
Binge eating.
Pathological obesity



Modalità di valutazione

- Prova scritta
- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

prova orale

La valutazione finale viene espressa attraverso un voto in trentesimi (media aritmetica), secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità critiche e di giudizio, linguaggio inappropriato.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, linguaggio poco appropriato/tecnico.

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con linguaggio appropriato/tecnico.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi.

Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato.

Inglese

oral examination

The final evaluation is expressed by a mark out of thirty, according to the following criteria: Unsuitable: major deficiencies in subject knowledge and understanding; limited judgment and critical skills, inappropriate language.

18-20: just enough knowledge and understanding of the topics; sufficient ability to analyze synthesis and independent judgement, inappropriate/technical language.

21-23: knowledge and understanding of routine topics; correct analysis and synthesis skills with appropriate/technical language.

24-26: good knowledge and understanding of the topics; good analysis and synthesis skills, but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: knowledge and understanding of the complete topics; remarkable skills of analysis and synthesis. Good autonomy of judgment. Topics presented perfectly and with appropriate/technical language.

30-30L: excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano

diapositive ed appunti delle lezioni
letteratura consigliata

Inglese

slides and notes from lectures
literature

Bibliografia di riferimento

Italiano

Inglese



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza
 Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

lezioni frontali, seminari, analisi di casi, utilizzo di supporti telematici.

Inglese

lectures , seminars, case series, remote learning.

Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa
 Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

La frequenza del corso non è obbligatoria , ma fortemente raccomandata

Inglese

The course attendance is not compulsory but strongly recommended