

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Scienze della Nutrizione Umana
Città	ROMA
Codicione	0580207306200001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	5	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	23	20	17	14

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	57	-	123,0	81,4

	LMCU; LM)	2020	<b>70</b>	-	127,0	86,6
		2021	<b>62</b>	-	136,0	87,9
		2022	<b>67</b>	-	69,5	64,8
		2023	<b>46</b>	-	66,6	60,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	<b>53</b>	-	73,2	57,6
		2020	<b>62</b>	-	86,8	60,6
		2021	<b>49</b>	-	74,3	59,8
		2022	<b>55</b>	-	49,3	49,3
		2023	<b>43</b>	-	55,0	49,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>149</b>	-	274,0	196,7
		2020	<b>165</b>	-	304,6	180,4
		2021	<b>169</b>	-	295,0	188,5
		2022	<b>168</b>	-	216,1	169,6
		2023	<b>128</b>	-	184,0	154,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>118</b>	-	218,4	155,6
		2020	<b>126</b>	-	239,6	143,2
		2021	<b>121</b>	-	231,3	153,0
		2022	<b>120</b>	-	163,8	132,6
		2023	<b>101</b>	-	128,4	114,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>111</b>	-	135,0	117,4
		2020	<b>116</b>	-	164,4	107,9
		2021	<b>112</b>	-	150,7	113,7
		2022	<b>111</b>	-	107,5	103,0
		2023	<b>94</b>	-	104,1	97,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>38</b>	-	58,0	46,4
		2020	<b>54</b>	-	66,8	46,0
		2021	<b>26</b>	-	65,6	48,9
		2022	<b>25</b>	-	60,0	38,8
		2023	<b>29</b>	-	77,8	48,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>56</b>	-	79,0	64,8
		2020	<b>72</b>	-	88,6	62,4
		2021	<b>39</b>	-	86,4	64,6
		2022	<b>32</b>	-	81,6	51,5
		2023	<b>48</b>	-	101,0	63,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	32	118	<b>27,1%</b>	-	-	-	102,8	218,4	47,1%	75,1	155,6	48,3%
		2020	28	126	<b>22,2%</b>	-	-	-	103,8	239,6	43,3%	65,2	143,2	45,5%
		2021	39	121	<b>32,2%</b>	-	-	-	88,2	231,3	38,1%	73,1	153,0	47,8%
		2022	39	120	<b>32,5%</b>	-	-	-	85,5	163,8	52,2%	73,8	132,6	55,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	38	56	<b>67,9%</b>	-	-	-	58,0	79,0	73,4%	46,4	64,8	71,5%
		2020	54	72	<b>75,0%</b>	-	-	-	66,8	88,6	75,4%	46,0	62,4	73,8%
		2021	26	39	<b>66,7%</b>	-	-	-	65,6	86,4	75,9%	48,9	64,6	75,7%
		2022	25	32	<b>78,1%</b>	-	-	-	60,0	81,6	73,5%	38,8	51,5	75,4%
		2023	29	48	<b>60,4%</b>	-	-	-	77,8	101,0	77,1%	48,9	63,8	76,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	51	56	<b>91,1%</b>	-	-	-	73,4	79,0	92,9%	59,7	64,8	92,1%
		2020	69	72	<b>95,8%</b>	-	-	-	81,2	88,6	91,6%	57,1	62,4	91,6%
		2021	35	39	<b>89,7%</b>	-	-	-	79,4	86,4	91,9%	59,4	64,6	92,0%
		2022	31	32	<b>96,9%</b>	-	-	-	74,6	81,6	91,4%	47,1	51,5	91,4%
		2023	46	48	<b>95,8%</b>	-	-	-	94,0	101,0	93,1%	59,3	63,8	93,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	35	57	<b>61,4%</b>	-	-	-	80,8	123,0	65,7%	41,9	81,4	51,4%
		2020	48	70	<b>68,6%</b>	-	-	-	82,8	127,0	65,2%	47,7	86,6	55,1%
		2021	48	62	<b>77,4%</b>	-	-	-	107,5	136,0	79,0%	57,6	87,9	65,5%
		2022	44	67	<b>65,7%</b>	-	-	-	43,9	69,5	63,1%	35,1	64,8	54,2%
		2023	31	46	<b>67,4%</b>	-	-	-	42,6	66,6	64,0%	31,1	60,5	51,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	118	29	<b>4,1</b>	-	-	-	136,5	15,8	8,7	90,8	12,8	7,1
		2020	126	28	<b>4,5</b>	-	-	-	149,8	16,1	9,3	104,3	15,0	7,0
		2021	121	31	<b>3,9</b>	-	-	-	173,5	16,3	10,7	128,1	16,7	7,7
		2022	120	29	<b>4,1</b>	-	-	-	163,8	19,6	8,3	127,8	18,7	6,8
		2023	101	28	<b>3,6</b>	-	-	-	128,4	20,3	6,3	115,6	20,0	5,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	33,0	37,3	88,6%	37,2	43,6	85,3%
		2020	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	33,2	38,2	86,9%	32,2	38,2	84,3%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	39,8	45,0	88,4%	33,7	38,0	88,8%
		2022	27	31	<b>87,1%</b>	-	-	-	41,4	46,2	89,6%	32,5	37,3	87,2%
		2023	41	48	<b>85,4%</b>	-	-	-	50,6	58,2	86,9%	32,7	38,5	85,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	32,8	37,3	87,9%	36,7	43,6	84,2%
		2020	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	33,0	38,2	86,4%	31,9	38,2	83,6%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	39,2	44,6	87,9%	33,0	37,5	87,9%
		2022	27	31	<b>87,1%</b>	-	-	-	41,4	46,2	89,6%	32,4	37,3	86,8%
		2023	41	47	<b>87,2%</b>	-	-	-	50,4	58,0	86,9%	32,6	38,3	85,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	32,8	37,0	88,5%	36,7	43,0	85,3%
		2020	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	33,0	37,2	88,7%	31,9	37,5	85,0%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	39,2	44,2	88,7%	33,0	37,5	88,1%
		2022	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	41,4	45,0	92,0%	32,4	36,5	88,8%
		2023	41	47	<b>87,2%</b>	-	-	-	50,4	57,4	87,8%	32,6	37,8	86,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,3	6,3	85,0%	3,9	4,9	80,8%
		2020	6,50	7,00	<b>92,9%</b>	-	-	-	6,1	7,2	84,3%	4,8	5,7	84,4%
		2021	6,50	7,00	<b>92,9%</b>	-	-	-	5,9	6,9	86,4%	5,4	6,5	83,7%
		2022	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	7,9	83,5%	6,0	7,1	85,0%
		2023	6,50	7,00	<b>92,9%</b>	-	-	-	7,2	8,5	84,6%	6,6	7,8	84,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	228,75	239,00	<b>1,0</b>	-	-	-	174,7	166,2	1,1	121,5	116,5	1,0
		2020	295,11	310,00	<b>1,0</b>	-	-	-	226,5	214,8	1,1	194,8	189,4	1,0
		2021	301,40	310,00	<b>1,0</b>	-	-	-	174,3	172,3	1,0	189,3	190,9	1,0
		2022	297,42	306,00	<b>1,0</b>	-	-	-	186,6	183,4	1,0	194,4	195,9	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	79	3.453	<b>22,9%</b>	-	-	-	40,8	7.851,8	5,2%	37,5	5.632,5	6,7%
		2020	0	3.340	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,6	8.281,9	1,9%	11,9	5.069,7	2,3%
		2021	254	3.540	<b>71,8%</b>	-	-	-	59,3	7.540,4	7,9%	55,8	5.493,8	10,2%
		2022	217	2.987	<b>72,6%</b>	-	-	-	37,8	6.179,8	6,1%	64,9	5.147,0	12,6%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	79	3.778	<b>20,9%</b>	-	-	-	40,8	8.486,4	4,8%	41,9	6.210,9	6,8%
		2020	0	3.698	<b>0,0%</b>	-	-	-	19,8	8.957,1	2,2%	14,3	5.524,8	2,6%
		2021	254	4.152	<b>61,2%</b>	-	-	-	59,3	8.152,6	7,3%	56,1	5.880,1	9,5%
		2022	217	3.489	<b>62,2%</b>	-	-	-	39,0	6.702,6	5,8%	76,8	5.616,0	13,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	3	38	<b>78,9%</b>	-	-	-	4,2	58,0	72,4%	2,5	46,4	53,1%
		2020	8	54	<b>148,1%</b>	-	-	-	4,2	66,8	62,9%	2,6	46,0	57,5%
		2021	1	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	1,4	65,6	21,3%	1,4	48,9	29,2%
		2022	2	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	0,8	60,0	13,3%	1,6	38,8	40,1%
		2023	3	29	<b>103,4%</b>	-	-	-	1,0	77,8	12,8%	1,8	48,9	36,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	57	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	123,0	3,3%	0,3	81,4	3,5%
		2020	0	70	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	127,0	1,6%	1,0	86,6	11,6%
		2021	0	62	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	136,0	7,4%	5,3	87,9	60,1%
		2022	1	67	<b>14,9%</b>	-	-	-	0,4	69,5	5,4%	4,0	64,8	61,1%
		2023	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	66,6	3,8%	3,0	60,5	50,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	28,2	60,0	<b>47,1%</b>	-	-	-	37,7	60,0	62,9%	38,7	59,8	64,7%
		2020	25,5	60,0	<b>42,6%</b>	-	-	-	36,3	60,0	60,6%	36,9	59,8	61,7%



		2022	11	30	<b>36,7%</b>	-	-	-	57,2	79,0	72,4%	33,8	48,7	69,4%
		2023	23	48	<b>47,9%</b>	-	-	-	70,8	94,0	75,4%	42,2	60,9	69,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	776	1.024	<b>75,8%</b>	-	-	-	413,5	639,4	64,7%	388,3	511,3	75,9%
		2020	788	996	<b>79,1%</b>	-	-	-	434,1	588,3	73,8%	460,0	576,9	79,7%
		2021	788	1.028	<b>76,7%</b>	-	-	-	396,5	580,1	68,3%	489,5	650,2	75,3%
		2022	732	1.012	<b>72,3%</b>	-	-	-	462,9	759,5	60,9%	553,9	773,2	71,6%
		2023	740	1.012	<b>73,1%</b>	-	-	-	527,1	867,6	60,8%	580,7	839,8	69,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	800	1.024	<b>78,1%</b>	-	-	-	443,5	639,4	69,4%	406,9	511,3	79,6%
		2020	812	996	<b>81,5%</b>	-	-	-	448,9	588,3	76,3%	483,7	576,9	83,8%
		2021	812	1.028	<b>79,0%</b>	-	-	-	418,0	580,1	72,1%	519,9	650,2	80,0%
		2022	796	1.012	<b>78,7%</b>	-	-	-	512,8	759,5	67,5%	605,3	773,2	78,3%
		2023	780	1.012	<b>77,1%</b>	-	-	-	595,6	867,6	68,7%	654,7	839,8	78,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	800	1.024	<b>78,1%</b>	-	-	-	469,6	639,4	73,5%	424,1	511,3	83,0%
		2020	812	996	<b>81,5%</b>	-	-	-	479,4	588,3	81,5%	511,2	576,9	88,6%
		2021	812	1.028	<b>79,0%</b>	-	-	-	449,1	580,1	77,4%	555,8	650,2	85,5%
		2022	796	1.012	<b>78,7%</b>	-	-	-	571,0	759,5	75,2%	656,8	773,2	84,9%
		2023	780	1.012	<b>77,1%</b>	-	-	-	646,5	867,6	74,5%	715,2	839,8	85,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	49	53	<b>92,5%</b>	-	-	-	67,8	73,2	92,6%	54,2	57,6	94,2%
		2020	55	62	<b>88,7%</b>	-	-	-	79,6	86,8	91,7%	55,8	60,6	92,1%
		2021	45	49	<b>91,8%</b>	-	-	-	69,3	74,3	93,3%	56,2	59,8	93,9%
		2022	52	55	<b>94,5%</b>	-	-	-	47,3	49,3	95,9%	46,5	49,3	94,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	31	59	<b>52,5%</b>	-	-	-	32,8	58,2	56,4%	32,6	57,1	57,0%
		2020	26	53	<b>49,1%</b>	-	-	-	40,4	73,2	55,2%	32,6	57,6	56,7%
		2021	27	62	<b>43,5%</b>	-	-	-	46,8	86,8	53,9%	33,1	60,6	54,7%

		2022	4	49	<b>8,2%</b>	-	-	-	35,3	74,3	47,5%	32,7	59,8	54,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	53	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	73,2	0,0%	0,1	57,6	0,2%
		2020	0	62	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	86,8	0,0%	0,1	60,6	0,1%
		2021	1	49	<b>2,0%</b>	-	-	-	0,3	74,3	0,4%	0,2	59,8	0,3%
		2022	0	55	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	49,3	0,3%	0,3	49,3	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	4	61	<b>6,6%</b>	-	-	-	4,2	65,2	6,4%	3,8	61,7	6,2%
		2020	6	59	<b>10,2%</b>	-	-	-	4,0	58,2	6,9%	4,9	57,1	8,5%
		2021	5	53	<b>9,4%</b>	-	-	-	5,6	73,2	7,7%	4,3	57,6	7,4%
		2022	10	62	<b>16,1%</b>	-	-	-	9,2	86,8	10,6%	7,3	60,6	12,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	42	52	<b>80,8%</b>	-	-	-	62,8	74,4	84,4%	48,8	58,7	83,2%
		2020	55	68	<b>80,9%</b>	-	-	-	75,8	86,0	88,1%	50,4	59,4	84,9%
		2021	27	38	<b>71,1%</b>	-	-	-	71,8	82,8	86,7%	52,0	62,7	82,9%
		2022	17	30	<b>56,7%</b>	-	-	-	66,2	79,0	83,8%	39,2	48,7	80,6%
		2023	37	48	<b>77,1%</b>	-	-	-	84,7	94,0	90,1%	51,5	60,9	84,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	37,8	56,4	67,0%	30,9	48,8	63,3%
		2020	17	32	<b>53,1%</b>	-	-	-	27,4	48,2	56,8%	21,3	39,5	53,9%
		2021	33	45	<b>73,3%</b>	-	-	-	39,6	57,8	68,5%	29,3	43,5	67,3%
		2022	20	27	<b>74,1%</b>	-	-	-	41,4	57,8	71,6%	28,1	43,3	65,0%
		2023	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	42,8	61,6	69,5%	24,6	37,4	65,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	36,6	56,4	64,9%	30,0	48,8	61,5%
		2020	17	32	<b>53,1%</b>	-	-	-	27,0	48,2	56,0%	21,0	39,5	53,1%
		2021	33	45	<b>73,3%</b>	-	-	-	39,0	57,2	68,2%	28,6	43,2	66,2%
		2022	20	27	<b>74,1%</b>	-	-	-	40,8	57,4	71,1%	27,6	43,0	64,3%
		2023	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	42,4	61,4	69,1%	24,4	37,2	65,7%



iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	36,6	51,6	70,9%	30,0	43,9	68,3%
		2020	17	30	<b>56,7%</b>	-	-	-	27,0	43,2	62,5%	21,0	36,2	58,1%
		2021	33	41	<b>80,5%</b>	-	-	-	39,0	53,4	73,0%	28,6	40,7	70,3%
		2022	20	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	40,8	52,2	78,2%	27,6	38,8	71,3%
		2023	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	42,4	56,0	75,7%	24,4	33,7	72,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	149	8,5	<b>17,5</b>	-	-	-	171,3	4,9	34,8	114,8	4,1	28,1
		2020	165	8,3	<b>19,9</b>	-	-	-	190,4	4,9	39,1	132,2	4,8	27,7
		2021	169	8,6	<b>19,7</b>	-	-	-	221,3	4,8	46,0	159,1	5,3	29,9
		2022	168	8,3	<b>20,2</b>	-	-	-	216,1	6,1	35,4	163,0	6,1	26,7
		2023	128	8,4	<b>15,2</b>	-	-	-	184,0	7,1	26,0	155,3	6,8	22,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	59	6,1	<b>9,6</b>	-	-	-	77,8	3,3	23,8	48,0	2,6	18,3
		2020	73	6,2	<b>11,8</b>	-	-	-	79,0	3,1	25,2	60,9	3,2	18,9
		2021	59	6,4	<b>9,2</b>	-	-	-	102,9	3,4	30,2	73,8	3,6	20,4
		2022	70	6,2	<b>11,4</b>	-	-	-	71,5	4,2	17,2	62,5	4,0	15,5
		2023	47	6,3	<b>7,5</b>	-	-	-	67,3	4,6	14,7	61,3	4,5	13,6