

# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## CL Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana

### Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

#### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome Stefano

Cognome Masini

#### Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano Diritto Agroalimentare e Politica Economica

Inglese Food Law and Political Economics

#### Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. in corso

L

LM

LM CU

CdS SCIENZE DELLA NUTRIZIONE UMANA

Codice

Canale UNICO

CFU 7

Lingua Italiano

#### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome Stefano/Paolo

Cognome Masini/Sciattella

#### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano Diritto agroalimentare/Politica Economica

Inglese Food law/Political Economics



### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

#### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di completare la preparazione integrando con specifiche competenze giuridiche la conoscenza di istituti che, trattati ampiamente sul piano tecnologico e scientifico, richiedono uno specifico inquadramento ai fini dell'impiego nell'esercizio della professione di biologo nutrizionista.

Far comprendere, inoltre, ai discenti come sono regolamentati i mercati e quali e quante forme di mercato esistono. Ancora, si intende far comprendere ai discenti quale è il ruolo del consumatore all'interno dei differenti mercati e come questo ultimo si comporta nel momento in cui effettua le scelte per migliorare il suo beneficio netto.

#### CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:

Le norme e i principi che governano il diritto agroalimentare sono presentate in chiave teorica per essere successivamente completate dallo studio dei casi pratici, al fine di assicurare gli strumenti concettuali, normativi ed operativi necessari per affrontare le problematiche legali più comuni in un settore così delicato, sia per la completezza di analisi dei profili giuridici, sia per la sua interdisciplinarietà.

Lo Studente dovrà anche aver acquisito specifiche competenze economiche circa il rapporto produttore-consumatore, in modo da applicare tale conoscenza nell'esercizio della professione di biologo nutrizionista.

#### AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

Le lezioni frontali del diritto agroalimentare consentono allo Studente di sviluppare senso critico e autonomia di giudizio in fase applicativa, trovando soluzioni immediatamente spendibili nell'esercizio della propria professione.

Lo Studente sarà in grado di analizzare in maniera critica i diversi elementi che regolano le scelte individuali di consumo e produzione.

#### ABILITÀ COMUNICATIVE:

Il corso consente allo Studente di maturare un linguaggio tecnico-giuridico attraverso la lettura e l'apprendimento dei principali regolamenti europei e della normativa nazionale di riferimento.

La capacità comunicativa verrà favorita attraverso la discussione in aula degli aggiornamenti normativi e delle recenti indagini di mercato.

Conoscenza e capacità di comprensione sono valutate attraverso la presentazione di casi pratici presentati e discussi nel corso della lezione, dedicando, altresì, ampio spazio al confronto e all'interazione in aula, così da consentire ai partecipanti una puntuale e concreta applicazione della materia

#### CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:

Lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze necessarie per il superamento dell'esame e per l'esercizio della professione di biologo nutrizionista.

Inglese

#### LEARNING OUTCOMES

The teaching aims to complete the preparation by integrating with specific legal skills the knowledge of institutions that are extensively treated on the technological and scientific level and require a specific framework for the use in the exercise of the profession of biologist/nutritionist.

It also aims to make learners understand how markets are regulated and which and how many forms of market exist. Furthermore, it is intended to make learners understand what the role of the consumer is within the different markets and how the latter behaves when making choices to improve his net benefit.

#### KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:



The rules and principles that govern agri-food law are presented in theoretical terms to be subsequently completed by the study of practical cases, in order to ensure the conceptual, regulatory and operational tools, that are necessary to address the most common legal issues in such a delicate area, both for the completeness of analysis of legal profiles and for its interdisciplinary nature.

The student must also have acquired specific economic skills about the producer-consumer relationship, in order to apply this knowledge in practicing the profession of nutritional biologist.

### MAKING JUDGEMENTS:

The frontal lessons of the agri-food law allow the student to develop a critical sense and autonomy of judgment in the application phase, finding solutions immediately usable in the exercise of their profession.

The student will be able to critically analyze the various elements that regulate individual consumption and production choices.

### COMMUNICATION SKILLS:

The course allows the student to develop a technical-legal language through reading and learning the main European regulations and the national reference legislation.

Communication skills will be fostered through classroom discussion of regulatory updates and recent market surveys.

Knowledge and understanding are assessed through the presentation of practical cases presented and discussed during the lesson, also dedicating ample space to discussion and interaction in the classroom, so as to allow participants a timely and concrete application of the subject.

### LEARNING SKILLS:

The student must have acquired the necessary knowledge to pass the exam and to practice the profession of nutritional biologist.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Prerequisiti

Italiano

Conoscenze di base di Nutrizione per comprendere i contenuti delle lezioni e raggiungere gli obiettivi formativi

Inglese

Basic knowledge of Nutrition to understand the contents of lessons and achieving educational goals

### Programma

Italiano

#### DIRITTO AGROALIMENTARE:

- Profili introduttivi
- Ordine giuridico del mercato e tutela del consumatore
  - Definizione della «materia» alimentazione e analisi delle competenze
  - Sistema e caratteri distintivi dei prodotti alimentari
  - Profili di igiene, qualità e sicurezza dei prodotti alimentari
- Approccio One health e sostenibilità ambientale
- Aspetti dell'autocontrollo aziendale e della responsabilità del produttore
- Norme in materia di etichettatura dei prodotti alimentari
- Norme in materia di segni distintivi dei prodotti alimentari
- Norme in materia di pubblicità dei prodotti alimentari
  - Prodotti alimentari ottenuti con metodo biologico
  - Prodotti alimentari ottenuti con tecniche di ingegneria genetica
- Aspetti della tutela penale della salute pubblica e degli scambi commerciali dei prodotti alimentari.

#### POLITICA ECONOMICA

Nel corso verranno approfonditi gli elementi basilari della teoria delle scelte individuali di consumo e produzione, con particolare attenzione alla teoria neo-classica del valore e dei costi, nonché alle forme di mercato del monopolio e della concorrenza perfetta. Si accennerà infine a elementi di teoria dello scambio ad ai teoremi dell'economia del benessere.

- 1) Pensare da economisti: domanda e offerta
- 2) La scelta razionale del consumatore
- 3) Domanda individuale e domanda di mercato
- 4) L'impresa produttrice
- 5) La tecnologia
- 6) I costi
- 7) La concorrenza perfetta
- 8) Il monopolio
- 9) Scambio e teoremi dell'economia del benessere



Inglese

### FOOD LAW

- Introductory profiles
- Legal order of the market and consumer protection
- Definition of the "subject" feeding and analysis of competences
- System and distinctive characteristics of food products
- Profiles of food hygiene, quality and safety
- The One health approach and environmental sustainability
- Aspects of corporate self-control and producer responsibility
- Rules on the labeling of food products
- Rules on the distinctive signs of food products
- Rules on the advertising of food products
- Food products obtained with organic methods
- Food products obtained with genetic engineering techniques
- Aspects of criminal protection of public health and trade in food products.

### POLITICAL ECONOMICS

The course will study the basic elements of the theory of individual choices of consumption and production, with particular attention to the neo-classical theory of value and costs, as well as to the market forms of monopoly and perfect competition. Finally, we will mention elements of exchange theory and welfare economics theorems.

- 1) Thinking like economists: supply and demand
- 2) The rational choice of the consumer
- 3) Individual demand and market demand
- 4) The manufacturing company
- 5) The technology
- 6) The costs
- 7) The perfect competition
- 8) The monopoly
- 9) Exchange and theorems of welfare economics



### Modalità di valutazione

- Prova scritta
- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

### Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

Nel corso della prova orale il docente formula un numero di domande necessario a verificare il grado di apprendimento da parte dello Studente.

La valutazione finale tiene anche conto del livello di attenzione manifestato nel corso della lezione verificato attraverso la capacità dello Studente di proporre esempi e casi pratici affrontati direttamente dal docente.

Voto espresso in trentesimi (media ponderata), secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità critiche e di giudizio, linguaggio inappropriato.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, linguaggio poco appropriato/tecnico.

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con linguaggio appropriato/tecnico.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato.

Inglese

During the oral exam the teacher formulates a number of questions in order to verify the degree of learning by the Student.

The final evaluation also takes into account the Student's attention level shown during the lesson verified through the student's ability to propose examples and practical cases directly addressed by the teacher.

The final evaluation is expressed by a mark out of thirty (weighted average), according to the following criteria: Unsuitable: major deficiencies in subject knowledge and understanding; limited judgment and critical skills, inappropriate language.

18-20: just enough knowledge and understanding of the topics; sufficient ability to analyze synthesis and independent judgement, inappropriate/technical language.

21-23: knowledge and understanding of routine topics; correct analysis and synthesis skills with appropriate/technical language.

24-26: good knowledge and understanding of the topics; good analysis and synthesis skills, but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: knowledge and understanding of the complete topics; remarkable skills of analysis and synthesis. Good autonomy of judgment. Topics presented perfectly and with appropriate/technical language.

30-30L: excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language.



### Testi adottati

Italiano

S. Masini, Corso di diritto alimentare, 6a ed., Giuffrè, Milano, 2022.

Materiale didattico fornito dal docente

Inglese

S. Masini, Corso di diritto alimentare, 6a ed., Giuffrè, Milano, 2022.

Educational material given by the teacher

### Bibliografia di riferimento

Italiano

Lettura consigliata

G. Piga, "Lezioni di Microeconomia" - G. Giappichelli Editore, 2019 (NOTA: vanno bene anche le edizioni precedenti).

ALBISINNI, Strumentario di diritto alimentare europeo, 4° edizione, Torino, 2020

MASINI, Diritto alimentare. Una mappa delle funzioni, Giuffrè, Milano, 2014

GERMANÒ - E. ROOK BASILE - M.P. RAGIONIERI, Diritto agroalimentare.

Le regole del mercato degli alimenti e dell'informazione alimentare, Giappichelli, 2020

Inglese

Recommended reading

G. Piga, "Lessons of Microeconomics" - G. Giappichelli Editore, 2019 (NOTE: previous editions are fine too).

ALBISINNI, Strumentario di diritto alimentare europeo, 4° edizione, Torino, 2020

MASINI, Diritto alimentare. Una mappa delle funzioni, Giuffrè, Milano, 2014

GERMANÒ - E. ROOK BASILE - M.P. RAGIONIERI, Diritto agroalimentare.

Le regole del mercato degli alimenti e dell'informazione alimentare, Giappichelli, 2020



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza
- Modalità a distanza

### Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

Svolgimento tradizionale della Lezione e utilizzo di Diapositive

Inglese

Traditional lesson with utilization of Slides

### Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa
- Frequenza obbligatoria

### Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

La frequenza è facoltativa, anche se fortemente raccomandata

Inglese

The course attendance is optional, although strongly recommended.