

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

L

LM

LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

Obiettivi

1. Preparare lo studente alla conoscenza dell'Epidemiologia e della Sanità Pubblica soprattutto in ambito preventivo e nutrizionale.
2. Preparare lo studente alle conoscenze di base per la prevenzione e il controllo dell'attuale epidemia da SARS-COVID 19.
3. Preparare lo studente a gestire emergenze nutrizionali.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di individuare, comprendere e valutare i fenomeni che riguardano la salute pubblica e interpretare le loro principali interrelazioni con lo stato di nutrizione.

Lo studente dovrà inoltre conoscere i principi dell'Epidemiologia e della Sanità Pubblica con particolare riguardo agli attuali scenari epidemiologici nazionali ed internazionali

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di elaborare, partecipare, programmare e collaborare a interventi di controllo e promozione della salute e dello stato nutrizionale dei bambini anche malnutriti.

Inglese

Educational objectives

1. Prepare the student for knowledge of Epidemiology and Public Health, especially in the preventive and nutritional fields.
2. Prepare the student for basic knowledge for the prevention and control of the current SARS-COVID 19 epidemic.
3. Prepare the student to manage nutritional emergencies.

Knowledge and understanding

The student must be able to identify, understand and evaluate the phenomena concerning public health and interpret their main interrelations with the state of nutrition.

The student will also have to know the principles of Epidemiology and Public Health with particular regard to the current national and international epidemiological scenarios.

Communication skills

The student will be able to develop, participate, plan and collaborate in interventions to control and promote the health and nutritional status of children, including malnourished ones.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano

Biochimica, Anatomia, Fisiologia, Patologia generale

Inglese

Biochemistry, anatomy, physiology, general pathology

Programma

Italiano

- Principi di demografia sanitaria, indicatori demografici, la transizione demografica, epidemiologia ed alimentare.
- Il diritto alla salute e all'alimentazione
- Il Servizio Sanitario Nazionale: organizzazione centrale, regionale e locale
- I nuovi Livelli Essenziali di Assistenza,
- Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto. (contenuti del corso FAD ISS)
- Il ruolo delle vaccinazioni in ambito epidemico,
- il calendario vaccinale in Italia aggiornamenti.
- Epidemiologia: studi epidemiologici , caso controllo e coorte
- Valutazione del Rischio in epidemiologia
 - Valutazione dei test di screening
 - Test di screening oncologici e neonatali
 - La Food security, la malnutrizione infantile in emergenza e non.
 - Protocolli di gestione della Malnutrizione infantile WHO/UNICEF.
 - Il software ANTRHO-WHO UNICEF

Inglese

- Principles of health demography, demographic indicators, demographic transition, epidemiology and food.
- The right to health and nutrition
- The National Health Service: central, regional and local organization
- The new Essential Levels of Assistance,
- Health emergency from new SARS CoV-2 coronavirus: preparation and contrast. (contents of the FAD ISS course)
- The role of vaccinations in the epidemic,
- the vaccination calendar in Italy updated.
- Epidemiology: epidemiological studies, case control and cohort
 - - Risk Assessment in Epidemiology
 - - Evaluation of screening tests
 - - Cancer and neonatal screening tests
 - - Food security, infantile malnutrition in emergency and otherwise.
 - - WHO / UNICEF Child Malnutrition Management Protocols.
- The ANTRHO-WHO UNICEF software



Modalità di valutazione

- Prova scritta
- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

Esame orale e/o prova quiz finalizzato a dimostrare le conoscenze acquisite sugli argomenti descritti nella sezione "Conoscenze del corso".

La valutazione finale viene espressa attraverso un voto in trentesimi (media aritmetica), secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità critiche e di giudizio, linguaggio inappropriato.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, linguaggio poco appropriato/tecnico.

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con linguaggio appropriato/tecnico.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato.

Inglese

Oral examination and/or quiz aimed to assess the knowledge acquired on the topics reported in the section "Program of the Course".

The final evaluation is expressed by a mark out of thirty (arithmetic mean), according to the following criteria: Unsuitable: major deficiencies in subject knowledge and understanding; limited judgment and critical skills, inappropriate language.

18-20: just enough knowledge and understanding of the topics; sufficient ability to analyze synthesis and independent judgement, inappropriate/technical language.

21-23: knowledge and understanding of routine topics; correct analysis and synthesis skills with appropriate/technical language.

24-26: good knowledge and understanding of the topics; good analysis and synthesis skills, but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: knowledge and understanding of the complete topics; remarkable skills of analysis and synthesis. Good autonomy of judgment. Topics presented perfectly and with appropriate/technical language.

30-30L: excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano

Ricciardi W. Igiene per le professioni sanitarie 2008
Marazzi . Le grandi Transizioni. Piccin 2017
Materiale corso FAD ISS
Materiale fornito agli studenti relativo alle lezioni della prof. Ersilia Buonomo

Inglese

Ricciardi W. Igiene per le professioni sanitarie 2008
Marazzi . Le grandi Transizioni. Piccin 2017
FAD ISS course material
Material provided to students relating to the lessons of prof. Ersilia Buonomo

Bibliografia di riferimento

Italiano

Inglese



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza
 Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

Il corso prevede lezioni frontali e costante supporto da parte del docente, sia in aula che attraverso posta elettronica.

Inglese

Frontal lessons with dedicated support provided by the teacher, both in the classroom and by e-mail interaction.

Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa
 Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

La frequenza del corso non è obbligatoria , ma fortemente raccomandata

Inglese

The course attendance is not compulsory but strongly recommended