

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

L

LM

LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

#### Italiano

##### Conoscenza e capacità di comprensione.

Lo scopo del corso è quello di fornire agli studenti le conoscenze di base della anatomia. Lo studente dovrà conoscere e comprendere i diversi livelli di organizzazione anatomica, la terminologia di posizione e direzionale, le modalità di funzionamento dell'apparato gastrointestinale ed principi generali di regolazione meccanica e chimica, i meccanismi di controllo ed integrazione del sistema nervoso enterico simpatico e parasimpatico. Lo studente dovrà altresì acquisire la conoscenza dei meccanismi di digestione ed assorbimento dei nutrienti, equilibrio metabolico, e metabolismo corporeo.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di spiegare i meccanismi alla base dell'equilibrio energetico tra assunzione di cibo, metabolismo, ruolo del sistema gastrointestinale e composizione corporea.

##### Autonomia di giudizio

L'acquisizione di autonomia di giudizio verrà favorita attraverso la discussione degli argomenti trattati con lezioni interattive.

##### Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro e corretto le conoscenze relative agli argomenti trattati a lezione.

##### Capacità di apprendimento

Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze e competenze relative all'anatomia dell'apparato digerente. Lo studente dovrà aver acquisito non solo le conoscenze per il superamento dell'esame ma anche autonomia operativa.

#### Inglese

##### Knowledge and understanding.

The aim of the course is to provide students with the basic knowledge of anatomy. The student will have to know and understand the different levels of anatomical organization, the position and directional terminology, the functioning of the gastrointestinal system and general principles of mechanical and chemical regulation, the mechanisms of control and integration of the enteric, sympathetic and parasympathetic nervous system. . The student will also have to acquire the knowledge of the mechanisms of digestion and absorption of nutrients, metabolic balance, and body metabolism.

##### Ability to apply knowledge and understanding

The student should be able to explain the mechanisms underlying the energy balance between food intake, metabolism, the role of the gastrointestinal system and body composition.

##### Autonomy of judgment

The acquisition of independent judgment will be favored through the discussion of the topics covered with interactive lessons.

##### Communication skills

The student must be able to communicate in a clear and correct way the knowledge related to the topics covered in class.

##### Learning ability

At the end of the course, students must demonstrate that they have acquired knowledge and skills relating to the anatomy of the digestive system. The student must have acquired not only the knowledge to pass the exam but also operational autonomy.



### Prerequisiti

Italiano

Conoscenze di base di Anatomia e Fisiologia

Inglese

basic knowledge of Anatomy and Physiology

### Programma

Italiano

Introduzione allo studio dell'anatomia

Livelli di organizzazione, terminologia di posizione e direzionale, cavità corporee, apparato digerente e locomotore, apparato digerente e vascolarizzazione, apparato digerente e sistema linfatico, apparato digerente e sistema nervoso.

Apparato digerente: generalità

Cavità orale, neurocranio e splanchnocranio, articolazione temporo-mandibolare, muscoli ed innervazione dello splanchnocranio.

Cavità orale e ghiandole salivari

Generalità, vestibolo (labbra, guance, denti), cavità orale propriamente detta, palato duro e molle, lingua, ghiandole salivari maggiori.

Faringe, Esofago

Struttura anatomica, vascolarizzazione, innervazione; deglutizione.

Stomaco, Intestino tenue, intestino crasso, fegato, cistifellea, pancreas

Organizzazione anatomica, caratteristiche istologiche, vascolarizzazione, innervazione.

Inglese

Introduction to the study of anatomy

Levels of organization, position and directional terminology, body cavities, digestive and locomotor apparatus, digestive apparatus and vascularization, digestive apparatus and lymphatic system, digestive apparatus and nervous system.

Digestive apparatus: generality

Oral cavity, neurocranium and splanchnocranium, temporo-mandibular joint, muscles and innervation of the splanchnocranium.

Oral cavity and salivary glands

Generality, vestibule (lips, cheeks, teeth), oral cavity properly, hard and soft palate, tongue, major salivary glands.

Faringe, Esophagus

Anatomical structure, vascularization, innervation; Swallowing.

Stomach, small intestine, large intestine, liver, gallbladder, pancreas

Anatomical organization, histological characteristics, vascularization, innervation.



### Modalità di valutazione

- Prova scritta
- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

### Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

La verifica finale consisterà nella valutazione di un progetto di gruppo che prevede la presentazione e la discussione collegiale dei contenuti di un articolo scientifico che verrà assegnato relativo alla materia del corso.

La valutazione finale viene espressa attraverso un voto in trentesimi (media ponderata), secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità critiche e di giudizio, linguaggio inappropriato.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, linguaggio poco appropriato/tecnico.

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con linguaggio appropriato/tecnico.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato.

Inglese

The final test will consist in the evaluation of a team project which consists in a presentation and collegial discussion of the contents of a scientific article that will be assigned relating to the course subject.

The final evaluation is expressed by a mark out of thirty (weighted average), according to the following criteria: Unsuitable: major deficiencies in subject knowledge and understanding; limited judgment and critical skills, inappropriate language.

18-20: just enough knowledge and understanding of the topics; sufficient ability to analyze synthesis and independent judgement, inappropriate/technical language.

21-23: knowledge and understanding of routine topics; correct analysis and synthesis skills with appropriate/technical language.

24-26: good knowledge and understanding of the topics; good analysis and synthesis skills, but with a language that is not always appropriate/technical.

27-29: knowledge and understanding of the complete topics; remarkable skills of analysis and synthesis. Good autonomy of judgment. Topics presented perfectly and with appropriate/technical language.

30-30L: excellent level of knowledge and in-depth understanding of the topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original way and with appropriate technical language.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Testi adottati

Italiano	ISTITUZIONI DI ANATOMIA DELL'UOMO. Apparati digerente, respiratorio, urinario e genitale, cavità peritoneale, muscoli e fasce del perineo. G.Orlandini; Ed. Piccin. ATLANTE DI ANATOMIA UMANA. F.H.Netter; Ed. Elsevier.
Inglese	ISTITUZIONI DI ANATOMIA DELL'UOMO. Apparati digerente, respiratorio, urinario e genitale, cavità peritoneale, muscoli e fasce del perineo. G.Orlandini; Ed. Piccin. ATLANTE DI ANATOMIA UMANA. F.H.Netter; Ed. Elsevier.

### Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza
- Modalità a distanza

### Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

Svolgimento tradizionale e online della Lezione e utilizzo di Diapositive e video, esercitazioni pratiche

Inglese

Traditional and online lesson with utilization of Slides and videos, practical exercises

### Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa
- Frequenza obbligatoria

### Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

La frequenza del corso non è obbligatoria , ma fortemente raccomandata

Inglese

The course attendance is not compulsory but strongly recommended