

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

L

LM

LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

**OBIETTIVI FORMATIVI:**

L'insegnamento si propone di fornire le basi pratiche per capire ed implementare, con coscienza critica, le metodologie statistiche e probabilistiche di base utilizzate nelle Scienze della Nutrizione. Lo studente sarà in grado di utilizzare in modo adeguato e consapevole i metodi appresi.

**CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** obiettivo del corso è l'acquisizione da parte dello studente di conoscenze base di calcolo delle probabilità ed inferenza statistica e la comprensione dei principi fondamentali di queste discipline

**CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:** si richiede la comprensione degli argomenti trattati nel corso e l'acquisizione della capacità di applicare tali conoscenze in semplici studi sperimentali.

Inglese

**LEARNING OUTCOMES:** Explain the basic practical probabilistic and statistical methods and models used in Nutrition Sciences. Enable the student to use such methods and critically assess their adequacy for the problems at hand.

**KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** The aim of this course is acquiring knowledge of the basics of probability and statistical inference and understanding of the fundamental principles of these disciplines

**APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** the ability to apply the acquired knowledge in simple experimental studies is required.

**MAKING JUDGEMENTS:** developments of the skills for the ability to autonomously judge the topics of basic probability and biostatistics in bio-medical research



### Prerequisiti

**Italiano**

Nozioni di base di statistica descrittiva

**Inglese**

Basic knowledge of descriptive statistics

### Programma

**Italiano**

Laboratorio di Statistica utilizzando il software R ( 2 CFU) a completamento dell'insegnamento di statistica medica

Lo studente è chiamato ad acquisire competenze informatiche sull'uso del software statistico R. Ci si attende che lo studente sia in grado di svolgere autonomamente la fase di descrizione dei dati osservati utilizzando opportunamente indicatori sintetici, tabelle e rappresentazioni grafiche.

In aggiunta verranno proposti agli studenti esempi di analisi inferenziale di studi reali al fine di comprendere in modo critico come i principi e le metodiche apprese nel corso di Statistica Medica possano essere applicate concretamente.

**Inglese**

Students are expected to acquire skills on the use of statistical software R to complete the teaching of medical statistics.

It is expected that the student can independently perform the step description of the observed data using opportune synthetic indicators, tables, and graphics.

In addition, we will be offered to students examples of inferential analysis of actual studies to critically understand how the principles and methods learned in the course of Medical Statistics can be applied concretely



### Modalità di valutazione

- Prova scritta
- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

### Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

L'esame consiste in una prova pratica di utilizzo del software

Inglese

The exam consists of a practical test of use of the software



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Testi adottati

**Italiano**

Statistica medica, Martin Bland, Ed. Apogeo  
A modern introduction to probability and statistics, F.M. Dekking C. Kraaikamp, H.P.  
Lopuhaa, L.E. Meester, Springer text in statistics  
Materiale fornito dal docente

**Inglese**

Statistica medica, Martin Bland, Ed. Apogeo  
A modern introduction to probability and statistics, F.M. Dekking C. Kraaikamp, H.P.  
Lopuhaa, L.E. Meester, Springer text in statistics  
Material provided by the teacher

### Bibliografia di riferimento

**Italiano**

**Inglese**



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza
- Modalità a distanza

### Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

Lezioni ed esercitazioni. Le slide delle lezioni ed gli esercizi svolti sono a disposizione degli studenti.

Inglese

Classroom-taught lessons and exercises. Lesson slides and exercises are available for students.

### Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa
- Frequenza obbligatoria

### Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

La frequenza del corso non è obbligatoria ma è fortemente raccomandata per la particolare natura dell'insegnamento

Inglese

The course attendance is not compulsory but it's strongly recommended