

**Verbale delle attività del Gruppo di Riesame relative alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS (Riunione 23 settembre 2021)**

<b>Denominazione del CdS</b>	LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA NUTRIZIONE UMANA
<b>Classe di laurea</b>	LM-61
<b>Sede</b>	UNICA

<b>Tipo</b>	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input checked="" type="checkbox"/> LM
<b>Erogazione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza <input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
<b>Anni della Durata normale</b>	2		
<b>Gruppo di Riesame</b>	<p><u>Componenti obbligatori</u> Prof.ssa/Prof. Isabella Savini (Coordinatore del CdS) Sig.ra/Sig. Francesca Vasile (Rappresentante gli studenti)</p> <p><u>Altri componenti</u> Prof.ssa Maria Valeria Catani (Docente del CdS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS) Prof.ssa Angela Andreoli (Docente del Cds) Prof.ssa Claudia Matteucci (Docente del CdS) Dr.ssa Eliana Marchese (Tecnico Amministrativo con funzione di segreteria didattica)</p>		
<b>Sintesi delle iniziative operate e dei soggetti coinvolti</b>	<p>Durante i primi 15 giorni di settembre 2021 la Prof.ssa Savini, la Prof.ssa Andreoli, la Prof.ssa Catani e la Prof.ssa Matteucci hanno raccolto ed analizzato i dati utili per l'autovalutazione periodica del CdS (dati XXI indagine Almalaurea 2021 su profilo dei laureati 2020 e condizione occupazionale dei laureati, giudizi studenti Valmon, dati elaborati dal centro di calcolo dell'Ateneo, indicatori ANVUR scheda SUA relativi al periodo AA 2016/17 AA 2020/21). La sig.ra Vasile ha raccolto i pareri degli studenti.</p> <p>Il <b>23 settembre 2021</b>, il Gruppo di Riesame si è riunito in modalità telematica attraverso la piattaforma Teams, per analizzare i dati utili per valutare la qualità del CdS secondo le indicazioni fornite dal PQA. La Dr.ssa Marchese, avendo cessato il suo servizio presso l'Ateneo il 31 luglio 2021, non ha partecipato alla riunione.</p> <p>Inizialmente sono stati esaminati i dati relativi alla soddisfazione per il corso di studi concluso e condizione occupazionale dei laureati 2020 (dati XXIII Indagine AlmaLaurea 2021) in rapporto a quelli dell'anno precedente e dell'Ateneo.</p> <p>I laureati in Scienze della Nutrizione Umana si dichiarano: 1) soddisfatti dell'organizzazione degli esami (92,7%); 2) del rapporto con i docenti (74,6); 3) complessivamente del Corso di Laurea (81,8%).</p> <p>I dati relativi alla condizione occupazionale confermano l'elevato tasso di occupazione dei laureati in scienze della nutrizione umana, a 3 anni dalla laurea lavora il 94,1%, valore leggermente</p>		

superiore a quello dell'Ateneo.

I "tempi di ingresso nel mercato del lavoro" sono più rapidi di quelli dell'Ateneo ( 6,5 mesi vs 7,3 mesi)

I dati relativi agli "occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea" sono migliori di quelli dell'Ateneo: a 3 anni 81,3% vs 49,1%.

La "retribuzione mensile netta" è più bassa rispetto all'Ateneo mentre la "soddisfazione per il lavoro svolto è superiore (8,1 vs 7,7)

Successivamente, il Gruppo di Riesame ha analizzato le opinioni espresse dagli studenti frequentanti nell'a.a. 2019-2020 (dati Valmon

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>) sia rispetto alla Macroarea che all'anno accademico precedente.

### **Confronto con la Macroarea**

Tale analisi ha evidenziato che i giudizi degli studenti di Scienze della Nutrizione Umana sono in generale in linea o superiori a quelli degli studenti della Macroarea per i seguenti quesiti:

D5 "*Gli orari di attività didattica sono rispettati?*" (94,9% CdS vs 96,9% Macroarea)

D6 "*Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?*" (CdS 94,9% vs 95,9 %Macroarea)

D7 "*Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni?*" (96,6% CdS vs 88,6% Macroarea).

Risultano invece giudizi leggermente inferiori per quanto riguarda:

D1 "*Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?*" (80,6% CdS vs 84,7% Macroarea)

D4 "*Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?*" (79,2% CdS vs 92,5% Macroarea)

D12 "*Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?*" (77,7% CdS vs 86,2% Macroarea)

D13 "*Il docente stimola/motiva (docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro?*" (83,4% CdS vs 90,5% Macroarea)

D14 "*Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*" (74,1% CdS vs 84,7%)

D24 "*Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?*" (83,9% CdS vs 90,0% Macroarea)

D25 *“Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?”* (80% CdS vs 90,9% Macroarea)

D26 *“La frequenza delle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio?”* (79,4% CdS vs 86,0% Macroarea)

Per migliorare le valutazioni viene stabilito di mettere in atto le seguenti azioni correttive, alcune delle quali già avviate, ma a causa del persistere dello stato emergenziale sarà difficile valutarne gli effetti a breve termine:

D12 (conoscenze preliminari): si valuterà se la modifica dei requisiti per l'ammissione dei laureati provenienti da lauree affini (al fine di rendere le conoscenze preliminari più omogenee) consentirà un miglioramento di questo giudizio. Il nuovo regolamento prevede che a partire dall'AA 2020/21 possano partecipare al concorso di ammissione solo i laureati in possesso di almeno 50 CFU in materie bio-mediche (6 CFU nei settori MAT o FIS, 14 CFU nei settori CHIM, 20 CFU complessivi nei settori BIO, 10 CFU complessivi nei settori MED). All'inizio dei corsi i docenti saranno inoltre invitati ad accertarsi in maniera più specifica del possesso del livello delle conoscenze preliminari degli studenti per adeguare i contenuti delle prime lezioni.

D1 (carico di studio): la rappresentante degli studenti riferisce che alcuni studenti lamentano difficoltà nell'organizzazione dello studio per i Corsi Integrati, per risolvere tale problematica viene stabilito che all'inizio dell'anno accademico verranno illustrati in maniera ancora più dettagliata del solito i programmi dei corsi, gli obiettivi formativi e il calendario degli esami per consentire agli studenti una migliore programmazione dello studio e una maggiore comprensione delle linee di confine tra le varie discipline.

D26 (regolarità nello studio): per stimolare gli studenti ad una regolarità nello studio, considerando che il CdS ha un'organizzazione didattica su base annuale e non semestrale, durante il periodo di lezioni verranno programmate prove di autovalutazione durante l'anno.

Per favorire una maggiore autonomia nella pianificazione dello studio, considerando che molti studenti svolgono anche attività di tirocinio durante i due anni è stato stabilito di eliminare l'obbligo di frequenza anche se dai questionari (quesito D.11 *“In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile?”*)

### **Confronto con Anno Accademico precedente**

L'analisi dell'andamento dei giudizi nel tempo (a.a. e 2019/20 vs 2018/19) indica un trend in diminuzione per quanto riguarda i quesiti delle sezione 1 e 2 (Organizzazione del Corso di studi e Organizzazione dell'insegnamento) e parte dei quesiti della sezione 3 (Attività didattiche e studio) ad eccezione dei seguenti quesiti in cui si nota invece un notevole miglioramento: D.17 *“Nella preparazione dell'esame ha usufruito del ricevimento*

*del docente per chiarimenti ( 5,9 aa 2019/20 vs 4,4 aa 2018/199 D.18 ?" "Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email?" (9,53 aa 2019/20 vs 7,7 aa 2018/19)*

Tale situazione potrebbe dipendere dalle difficoltà organizzative causate dalla pandemia che ha creato notevoli disagi a docenti e studenti e uno stato di incertezza soprattutto nei primi mesi del 2020 (marzo-giugno2020).

Nonostante ciò, l'incremento dei punteggi ai quesiti D.18 e D.19, evidenzia lo sforzo messo in atto dai docenti per supportare gli studenti anche se a distanza.

Dopo ampia discussione sulle suddette criticità il gruppo di Riesame è passato ad analizzare gli altri dati utili per la compilazione della Scheda di Monitoraggio annuale (indicatori ANVUR relativi al quinquennio dal 2016-2017 al 2020/21, dati XXIII indagine Almalaurea 2021, dati elaborati dal centro statistico di Ateneo).

Sulla base delle linee guida fornite dal PQA, il CdS è stato valutato per: attrattività, efficienza, sostenibilità, efficacia e internazionalizzazione.

Il Gruppo di Riesame ha quindi redatto la seguente proposta di commento da inserire nella Scheda di Monitoraggio Annuale che verrà portata in discussione al Consiglio di CdS telematico del 27 settembre 2021 e successivamente in approvazione alla Giunta della Facoltà di Medicina e Chirurgia del 28 settembre 2021:

#### **COMMENTO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO 2021**

Sulla base delle linee guida fornite dal PQA il CdS è stato valutato dal Gruppo del Riesame per: I) attrattività, II) efficienza e andamento carriere, III) soddisfazione e occupabilità; IV) Qualificazione del corpo Docente e sostenibilità; V) internazionalizzazione.

A tal fine, oltre agli indicatori ANVUR riportati in questa scheda, relativi al quinquennio AA 2016/17 -2020/21, sono stati analizzati i dati XXIII indagine Almalaurea 2021 (profilo dei laureati 2020 e condizione occupazionale dei laureati <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati>) i dati Valmon (giudizi studenti aa 2019/20 <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>) e i dati elaborati dal centro statistico di Ateneo.

#### **I) ATTRATTIVITA'**

*iC00a (avvii di carriera al primo anno):* l'indicatore rispetta ampiamente il valore soglia (42,25). Nel periodo 2016-2020 il numero degli iscritti si è mantenuto elevato, nell'aa 2020 il numero dei posti programmati localmente (n°70) è stato coperto. L'interesse per il CdS si mantiene molto elevato, come dimostrato dal numero di candidati, pari al doppio dei posti disponibili, che partecipano ogni anno al concorso di ammissione.

*iC04 (percentuale degli iscritti al I anno laureati in un altro Ateneo):* il CdS è molto attrattivo per studenti che hanno conseguito il titolo di studio per l'accesso in un altro Ateneo. Nel quinquennio (2016-2020) tale indicatore si è sempre

mantenuto al di sopra dei valori nazionali.

## **II) EFFICIENZA E ANDAMENTO CARRIERE**

*iC00e (iscritti regolari al fine del calcolo del costo standard).*  
L'analisi dei dati indica che dal 2016 al 2020 la percentuale di studenti in regola rispetto al totale degli iscritti si è mantenuta stabile.

*iC01 (percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del corso, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.)*  
I valori di questo indicatore relativi al 2019 mostrano un lieve calo rispetto al 2018. Lo stesso trend si osserva anche per altri Atenei. Non è possibile un raffronto con i valori medi per altri Atenei sia a livello nazionale che per area geografica poiché il CdS di Tor Vergata prevede un'organizzazione didattica su base annuale (le lezioni iniziano a metà gennaio e terminano a fine giugno) mentre in molti altri Atenei l'organizzazione è di tipo semestrale. I dati forniti da ANVUR tengono in considerazione unicamente i CFU acquisiti entro il 31 dicembre per cui in caso di organizzazione semestrale le sessioni di recupero si svolgono nel periodo settembre/ottobre mentre per gli immatricolati in questo CdS le sessioni di recupero si svolgono a gennaio (prima dell'avvio delle lezioni del 2° anno) e a marzo/aprile (nella pausa didattica del periodo di pasquale).

*iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso)*  
Il valore 2020 è migliorato rispetto al 2019 (75% vs 67,9%) e allineato con i valori nazionali. Tale situazione continuerà ad essere monitorata per consolidare le azioni correttive intraprese.

ulteriori indicatori per la didattica: *-iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) -iC16- (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), iC16 bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno).*

In generale, gli ulteriori indicatori relativi al livello di regolarità delle carriere si sono mantenuti stabili nel tempo (2017-2019) anche se inferiori ai CdS dell' area geografica e nazionali. Tale situazione è probabilmente causata dalla differente organizzazione temporale della carriera rispetto ad altri CdS con la didattica organizzata in semestri (vedi commento indicatore iC01). Sono comunque in corso azioni correttive per incrementare il numero dei CFU conseguiti al primo anno.

### **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (PERCORSO DI STUDIO/REGOLARITÀ DELLE CARRIERE)**

*iC21 (percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno):* l'indicatore è stabile nel tempo (2016-2019) e in linea con i valori dell'area geografica e nazionale

*iC22 (percentuale di immatricolati che si laurea, nel CdS, entro la durata normale del corso):* il valore del 2019 è diminuito rispetto a quello del 2018, lo stesso trend si osserva anche per

CdS della stessa area geografica e a livello nazionale. Per migliorare tale indicatore verranno rafforzate le azioni correttive già intraprese negli ultimi anni come ad esempio aumentare il numero di appelli e posticipare alla fine di maggio l'ultima sessione di laurea, utile per l'anno accademico considerato).

*iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds)*

L'indicatore è stabile rispetto all'anno precedente (80.9% nel 2020 vs 80,8% nel 2019).

### **III) SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ**

I dati relativi alla soddisfazione per il corso di studi concluso e condizione occupazionale dei laureati 2020 (dati XXIII Indagine AlmaLaurea 2020) indicano che i laureati in Scienze della Nutrizione Umana si dichiarano: 1) soddisfatti dell'organizzazione degli esami (92,7%); 2) del rapporto con i docenti (74,6); 3) complessivamente del Corso di Laurea (81,8%).

L'immissione nel mondo del lavoro dei laureati in Scienze della Nutrizione Umana di Tor Vergata si mantiene elevata come indicato dall'elevato tasso di occupazione dei laureati in scienze della nutrizione umana, a 3 anni dalla laurea lavora il 94,1%.

I "tempi di ingresso nel mercato del lavoro" sono più rapidi di quelli dell'Ateneo (6,5 mesi vs 7,3 mesi)

I dati relativi agli "occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea" sono migliori di quelli dell'Ateneo: a 3 anni 81,3% vs 49,1%.

La "retribuzione mensile netta" è più bassa rispetto all'Ateneo mentre la "soddisfazione per il lavoro svolto è superiore (8,1 vs 7,7)

*iC07-iC07BIS-iC07TER (percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo):* i dati degli ultimi 5 anni mostrano un trend in incremento e i valori sono anche superiori sia a quelli di altri CdS dell'area geografica che a livello nazionale.

L'indicatore fornito dal centro statistico dell'Ateneo D1.03.02 (percentuale dei laureati che giudica efficace nel lavoro quanto imparato dal corso sul numero di laureati) mostra un trend in miglioramento (81,3% nel 2020 vs 77,8 nel 2019 vs 73,9 % nel 2018) ed è più elevato rispetto ad altre magistrali di area bio-medica.

### **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (SODDISFAZIONE OCCUPABILITÀ)**

*iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo LM;LMCU - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo LM;LMCU - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto)* i valori del 2020 sono diminuiti rispetto al 2019, lo stesso trend si osserva anche per CdS della stessa area geografica e a livello nazionale.

### **V) QUALIFICAZIONE CORPO DOCENTE E SOSTENIBILITÀ**

*iC05 (rapporto studenti regolari/docenti):* i valori, stabili

nell'ultimo quinquennio, indicano che la sostenibilità della didattica è migliore sia di quella di altri CdS dell'area geografica che a livello nazionale.

*iC08 (percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS):* la qualificazione del Corpo Docente è superiore sia a quella di altri CdS nell'area geografica che a livello nazionale.

*iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) e iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza):* gli indicatori soddisfano ampiamente il valore soglia indicando un'elevata consistenza e qualificazione del corpo docente.

#### **V) INTERNAZIONALIZZAZIONE**

*iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso).* I valori sono in continuo aumento negli ultimi anni (25,5 ‰ nel 2019 vs 25 ‰ nel 2018 vs 19,6 ‰ nel 2017) i valori sono anche più elevati rispetto altri CdS dell'area geografica che a livello nazionale.

*iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del CDS che hanno acquisito almeno 12 CFU all'Estero).* Il valore del 2020 è ulteriormente migliorato rispetto all'anno precedente ed è nettamente superiore (148,1 ‰) ad altri CdS dell'area geografica ( 62,9 ‰ ) che a livello nazionale (57,5 ‰).

Tali miglioramenti sono verosimilmente legati al proseguimento delle azioni correttive, quali maggior supporto organizzativo-logistico fornito agli studenti coinvolti nel progetto ERASMUS (aumentati di numero negli ultimi 5 anni, gli studenti sono stati aiutati durante la compilazione del learning-agreement, nell'individuazione preliminare della corrispondenza degli esami da sostenere in ERASMUS con quelli previsti dal CdS).

#### **CONCLUSIONI**

L'analisi dei dati relativi CdS in Scienze della Nutrizione Umana ha evidenziato quanto segue:

- punti di forza del CdS: elevata attrattività per studenti laureati in altri Atenei, adeguata preparazione dei laureati evidenziata dall'elevata occupabilità dei biologi nutrizionisti laureati presso l'Ateneo di Tor Vergata sia ad un anno che a tre anni dalla laurea rispetto ai laureati in altri Atenei.

- criticità del CdS: conseguimento di un adeguato numero di CFU nei tempi stabiliti durante il primo anno. Per migliorare questo aspetto viene deciso di mettere in atto le seguenti azioni correttive, alcune delle quali già avviate: 1) si monitorerà se la modifica apportata, a partire dall'AA 2020/21, ai requisiti di ammissione e la conseguente immatricolazione di una coorte di studenti più omogenea, sia accompagnata dall'acquisizione di un maggior numero di CFU nei tempi stabiliti ; 2) durante la presentazione del percorso di studi, gli studenti verranno invitati a prendere visione del calendario delle sessioni d'esame (8 appelli ogni anno da giugno 2021 ad aprile 2022) disponibile sul sito del CdS fin dall'inizio dell'anno, e verranno invitati a prendere contatto con i tutor per una migliore

programmazione degli esami; 3) per stimolare gli studenti ad una regolarità nello studio durante il periodo di lezioni verranno previste prove di autovalutazione durante l'anno; 4) tutti i docenti verranno invitati ad armonizzazione i programmi dei corsi integrati.

-per mantenere l'elevato grado di internazionalizzazione (sia in entrata che in uscita) verranno mantenute ed ulteriormente implementate le azioni correttive già intraprese.

- al fine di identificare nuove aree lavorative nel campo dell'alimentazione/nutrizione, valorizzare la figura del biologo nutrizionista e adeguare in tempo reale l'offerta formativa verranno mantenuti gli incontri periodici con le rappresentanze del mondo del lavoro (Ordine dei Biologi, Ente Nazionale di Previdenza a favore dei Biologi, Società Italiana di Nutrizione Umana, Aziende di ristorazione collettiva, Enti di Ricerca quali CREA, ISS, etc).

La scheda di monitoraggio annuale è stata discussa e approvata nella riunione del CdS del 27 settembre 2021 e della Giunta di Facoltà del ..... 2021