

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Scienze della Nutrizione Umana
Città	ROMA
Codicione	0580207306200001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	17	14	14	13

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	67	-	97,2	80,5

	LMCU; LM)	2018	<b>66</b>	-	99,4	79,9
		2019	<b>57</b>	-	123,0	81,7
		2020	<b>70</b>	-	127,0	86,6
		2021	<b>62</b>	-	130,3	88,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	<b>61</b>	-	66,0	62,0
		2018	<b>59</b>	-	59,4	57,9
		2019	<b>53</b>	-	79,6	60,1
		2020	<b>63</b>	-	94,0	64,7
		2021	<b>53</b>	-	93,7	71,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>170</b>	-	259,0	198,5
		2018	<b>172</b>	-	251,8	192,4
		2019	<b>149</b>	-	274,0	196,9
		2020	<b>165</b>	-	304,8	180,6
		2021	<b>165</b>	-	291,0	190,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>136</b>	-	215,6	160,8
		2018	<b>134</b>	-	193,2	150,9
		2019	<b>118</b>	-	218,4	155,8
		2020	<b>126</b>	-	239,8	143,4
		2021	<b>121</b>	-	226,0	154,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>129</b>	-	163,0	131,1
		2018	<b>128</b>	-	131,0	119,1
		2019	<b>111</b>	-	142,0	120,1
		2020	<b>116</b>	-	177,0	113,5
		2021	<b>112</b>	-	169,7	125,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>46</b>	-	50,8	46,8
		2017	<b>36</b>	-	51,8	49,3
		2018	<b>29</b>	-	68,8	49,7
		2019	<b>38</b>	-	58,0	46,4
		2020	<b>54</b>	-	66,8	46,0

		2021	<b>26</b>	-	65,2	48,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>67</b>	-	61,3	64,1
		2017	<b>57</b>	-	63,4	62,5
		2018	<b>41</b>	-	87,2	68,5
		2019	<b>56</b>	-	79,0	64,8
		2020	<b>72</b>	-	88,6	62,4
		2021	<b>39</b>	-	86,0	64,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	47	136	<b>34,6%</b>	-	-	-	105,2	215,6	48,8%	84,8	160,8	52,8%
		2018	49	134	<b>36,6%</b>	-	-	-	92,4	193,2	47,8%	75,4	150,9	50,0%
		2019	31	118	<b>26,3%</b>	-	-	-	102,8	218,4	47,1%	75,4	155,8	48,4%
		2020	28	126	<b>22,2%</b>	-	-	-	103,4	239,8	43,1%	65,2	143,4	45,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	46	67	<b>68,7%</b>	-	-	-	50,8	61,3	82,9%	46,8	64,1	73,0%
		2017	36	57	<b>63,2%</b>	-	-	-	51,8	63,4	81,7%	49,3	62,5	78,8%
		2018	29	41	<b>70,7%</b>	-	-	-	68,8	87,2	78,9%	49,7	68,5	72,5%
		2019	38	56	<b>67,9%</b>	-	-	-	58,0	79,0	73,4%	46,4	64,8	71,5%
		2020	54	72	<b>75,0%</b>	-	-	-	66,8	88,6	75,4%	46,0	62,4	73,8%
		2021	26	39	<b>66,7%</b>	-	-	-	65,2	86,0	75,8%	48,8	64,5	75,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	56	67	<b>83,6%</b>	-	-	-	57,8	61,3	94,3%	59,7	64,1	93,1%
		2017	47	57	<b>82,5%</b>	-	-	-	59,8	63,4	94,3%	59,2	62,5	94,6%
		2018	37	41	<b>90,2%</b>	-	-	-	82,4	87,2	94,5%	63,3	68,5	92,3%
		2019	51	56	<b>91,1%</b>	-	-	-	73,4	79,0	92,9%	59,7	64,8	92,1%
		2020	69	72	<b>95,8%</b>	-	-	-	81,2	88,6	91,6%	57,1	62,4	91,6%
		2021	35	39	<b>89,7%</b>	-	-	-	79,2	86,2	91,9%	59,4	64,6	92,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	43	67	<b>64,2%</b>	-	-	-	63,0	97,2	64,8%	41,7	80,5	51,8%



iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	209,61	219,00	<b>1,0</b>	-	-	-	161,8	154,8	1,0	104,8	100,5	1,0
		2018	216,63	227,00	<b>1,0</b>	-	-	-	168,4	162,4	1,0	112,2	108,0	1,0
		2019	228,75	239,00	<b>1,0</b>	-	-	-	174,7	166,2	1,1	121,5	116,5	1,0
		2020	295,11	310,00	<b>1,0</b>	-	-	-	226,5	214,8	1,1	194,8	189,4	1,0
		2021	301,40	310,00	<b>1,0</b>	-	-	-	174,3	172,3	1,0	189,3	190,9	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	87	4.449	<b>19,6%</b>	-	-	-	91,7	7.794,9	11,8%	45,0	6.117,3	7,4%
		2018	110	4.395	<b>25,0%</b>	-	-	-	78,3	6.999,9	11,2%	65,7	5.634,7	11,7%
		2019	79	3.393	<b>23,3%</b>	-	-	-	40,8	7.843,6	5,2%	46,0	5.647,3	8,1%
		2020	0	3.316	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,6	8.232,1	1,9%	11,9	5.060,0	2,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	13	4.765	<b>2,7%</b>	-	-	-	46,2	8.594,5	5,4%	33,2	6.885,9	4,8%
		2017	87	4.832	<b>18,0%</b>	-	-	-	99,7	8.344,3	11,9%	50,4	6.682,5	7,5%
		2018	110	4.915	<b>22,4%</b>	-	-	-	78,3	7.757,8	10,1%	65,7	6.270,9	10,5%
		2019	79	3.718	<b>21,2%</b>	-	-	-	40,8	8.477,0	4,8%	50,4	6.225,3	8,1%
		2020	0	3.674	<b>0,0%</b>	-	-	-	19,8	8.903,7	2,2%	13,1	5.513,9	2,4%
		2021	0	604	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,7	2.881,1	1,3%	18,9	2.399,8	7,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	50,8	14,8%	1,0	46,8	21,4%
		2017	1	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	2,0	51,8	38,6%	1,5	49,3	31,4%
		2018	1	29	<b>34,5%</b>	-	-	-	2,6	68,8	37,8%	1,6	49,7	31,9%
		2019	3	38	<b>78,9%</b>	-	-	-	3,8	58,0	65,5%	2,3	46,4	49,8%
		2020	8	54	<b>148,1%</b>	-	-	-	4,2	66,8	62,9%	2,6	46,0	57,5%
		2021	1	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	1,4	65,2	21,5%	1,4	48,8	29,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	67	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	97,2	0,0%	0,4	80,5	4,8%
		2018	0	66	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	99,4	2,0%	0,6	79,9	8,1%
		2019	0	57	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	123,0	3,3%	0,3	81,7	3,5%

2020	0	70	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	127,0	1,6%	1,0	86,6	11,6%
2021	0	62	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	130,3	7,7%	7,1	88,9	80,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	28,8	60,0	<b>47,9%</b>	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	38,9	59,4	65,5%
		2018	29,7	60,0	<b>49,4%</b>	-	-	-	35,5	60,0	59,1%	36,3	59,4	61,1%
		2019	28,2	60,0	<b>47,1%</b>	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	38,1	59,8	63,8%
		2020	25,1	60,0	<b>41,9%</b>	-	-	-	35,1	60,0	58,5%	36,6	59,8	61,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	59	61	<b>96,7%</b>	-	-	-	64,4	66,0	97,6%	59,6	62,0	96,2%
		2018	57	59	<b>96,6%</b>	-	-	-	57,6	59,4	97,0%	54,7	57,9	94,5%
		2019	50	53	<b>94,3%</b>	-	-	-	76,2	79,6	95,7%	57,3	60,1	95,2%
		2020	57	63	<b>90,5%</b>	-	-	-	88,8	94,0	94,5%	60,7	64,7	93,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	46	61	<b>75,4%</b>	-	-	-	51,8	66,0	78,5%	51,2	62,0	82,5%
		2018	41	59	<b>69,5%</b>	-	-	-	45,0	59,4	75,8%	44,9	57,9	77,6%
		2019	38	53	<b>71,7%</b>	-	-	-	60,4	79,6	75,9%	48,6	60,1	80,8%
		2020	37	63	<b>58,7%</b>	-	-	-	72,0	94,0	76,6%	51,9	64,7	80,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	46	61	<b>75,4%</b>	-	-	-	52,0	66,0	78,8%	51,7	62,0	83,4%
		2018	41	59	<b>69,5%</b>	-	-	-	45,2	59,4	76,1%	45,4	57,9	78,4%
		2019	39	53	<b>73,6%</b>	-	-	-	60,8	79,6	76,4%	49,0	60,1	81,5%
		2020	39	63	<b>61,9%</b>	-	-	-	72,4	94,0	77,0%	52,3	64,7	80,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	14	61	<b>23,0%</b>	-	-	-	31,8	66,0	48,2%	33,1	62,0	53,3%
		2018	18	59	<b>30,5%</b>	-	-	-	26,2	59,4	44,1%	27,3	57,9	47,1%
		2019	10	53	<b>18,9%</b>	-	-	-	36,2	79,6	45,5%	30,6	60,1	51,0%
		2020	11	63	<b>17,5%</b>	-	-	-	37,6	94,0	40,0%	30,2	64,7	46,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	15	61	<b>24,6%</b>	-	-	-	32,4	66,0	49,1%	34,3	62,0	55,3%
		2018	18	59	<b>30,5%</b>	-	-	-	26,2	59,4	44,1%	27,8	57,9	48,0%

		2019	10	53	<b>18,9%</b>	-	-	-	36,4	79,6	45,7%	31,5	60,1	52,4%
		2020	12	63	<b>19,0%</b>	-	-	-	39,8	94,0	42,3%	31,3	64,7	48,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	36	60	<b>60,0%</b>	-	-	-	59,6	76,8	77,6%	54,4	69,8	77,9%
		2018	54	64	<b>84,4%</b>	-	-	-	76,6	96,4	79,5%	58,4	73,6	79,4%
		2019	52	61	<b>85,2%</b>	-	-	-	51,8	66,0	78,5%	48,5	62,0	78,2%
		2020	36	59	<b>61,0%</b>	-	-	-	39,4	59,4	66,3%	39,7	57,9	68,6%
		2021	31	53	<b>58,5%</b>	-	-	-	43,0	58,4	73,6%	42,8	57,3	74,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	21	37	<b>56,8%</b>	-	-	-	59,8	81,0	73,8%	46,3	62,3	74,4%
		2019	32	52	<b>61,5%</b>	-	-	-	52,4	74,4	70,4%	42,8	58,7	73,0%
		2020	45	68	<b>66,2%</b>	-	-	-	63,6	86,0	74,0%	41,8	59,4	70,3%
		2021	19	38	<b>50,0%</b>	-	-	-	61,8	82,8	74,6%	44,8	62,7	71,4%
		2020	776	896	<b>86,6%</b>	-	-	-	562,5	824,8	68,2%	435,2	539,9	80,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	792	960	<b>82,5%</b>	-	-	-	573,8	842,0	68,2%	467,2	586,4	79,7%
		2019	776	1.024	<b>75,8%</b>	-	-	-	551,3	852,5	64,7%	465,9	613,6	75,9%
		2020	788	996	<b>79,1%</b>	-	-	-	578,8	784,3	73,8%	552,0	692,3	79,7%
		2021	788	1.028	<b>76,7%</b>	-	-	-	528,7	773,5	68,3%	592,9	801,0	74,0%
		2017	792	896	<b>88,4%</b>	-	-	-	588,0	824,8	71,3%	446,0	539,9	82,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	792	960	<b>82,5%</b>	-	-	-	598,7	842,0	71,1%	481,8	586,4	82,2%
		2019	800	1.024	<b>78,1%</b>	-	-	-	591,3	852,5	69,4%	488,3	613,6	79,6%
		2020	812	996	<b>81,5%</b>	-	-	-	598,5	784,3	76,3%	580,5	692,3	83,8%
		2021	812	1.028	<b>79,0%</b>	-	-	-	557,3	773,5	72,1%	629,3	801,0	78,6%
		2017	792	896	<b>88,4%</b>	-	-	-	621,7	824,8	75,4%	462,9	539,9	85,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	792	960	<b>82,5%</b>	-	-	-	618,2	842,0	73,4%	496,1	586,4	84,6%
		2019	800	1.024	<b>78,1%</b>	-	-	-	626,2	852,5	73,5%	509,0	613,6	83,0%
		2020	812	996	<b>81,5%</b>	-	-	-	639,2	784,3	81,5%	613,5	692,3	88,6%
		2021	812	1.028	<b>79,0%</b>	-	-	-	598,8	773,5	77,4%	674,2	801,0	84,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	59	61	<b>96,7%</b>	-	-	-	64,4	66,0	97,6%	59,8	62,0	96,4%
		2018	57	59	<b>96,6%</b>	-	-	-	57,8	59,4	97,3%	55,0	57,9	94,9%
		2019	51	53	<b>96,2%</b>	-	-	-	76,6	79,6	96,2%	57,6	60,1	95,8%
		2020	58	63	<b>92,1%</b>	-	-	-	90,0	94,0	95,7%	61,4	64,7	94,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	22	64	<b>34,4%</b>	-	-	-	58,2	96,4	60,4%	45,0	73,6	61,2%
		2018	45	61	<b>73,8%</b>	-	-	-	44,4	66,0	67,3%	39,3	62,0	63,4%
		2019	31	59	<b>52,5%</b>	-	-	-	32,8	59,4	55,2%	32,6	57,9	56,2%
		2020	5	53	<b>9,4%</b>	-	-	-	33,4	79,6	42,0%	29,1	60,1	48,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	61	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	66,0	0,0%	0,0	62,0	0,0%
		2018	0	59	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	59,4	0,0%	0,1	57,9	0,1%
		2019	0	53	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	79,6	0,0%	0,1	60,1	0,2%
		2020	0	63	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	94,0	0,0%	0,1	64,7	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	9	60	<b>15,0%</b>	-	-	-	5,6	76,8	7,3%	5,6	69,8	8,1%
		2018	5	64	<b>7,8%</b>	-	-	-	7,8	96,4	8,1%	5,6	73,6	7,6%
		2019	4	61	<b>6,6%</b>	-	-	-	4,6	66,0	7,0%	4,0	62,0	6,5%
		2020	6	59	<b>10,2%</b>	-	-	-	4,2	59,4	7,1%	5,3	57,9	9,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	37	53	<b>69,8%</b>	-	-	-	47,6	58,4	81,5%	46,8	57,3	81,7%
		2018	27	37	<b>73,0%</b>	-	-	-	65,4	81,0	80,7%	52,5	62,3	84,3%
		2019	42	52	<b>80,8%</b>	-	-	-	62,8	74,4	84,4%	48,8	58,7	83,2%
		2020	55	68	<b>80,9%</b>	-	-	-	75,8	86,0	88,1%	50,4	59,4	84,9%
		2021	27	38	<b>71,1%</b>	-	-	-	71,8	82,8	86,7%	52,0	62,7	82,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2017	30	48	<b>62,5%</b>	-	-	-	26,5	43,8	60,6%	27,7	48,4	57,2%



	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	24	38	<b>63,2%</b>	-	-	-	27,2	47,2	57,6%	26,1	46,5	56,1%
		2019	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	37,8	56,4	67,0%	30,9	48,8	63,3%
		2020	17	32	<b>53,1%</b>	-	-	-	27,4	48,2	56,8%	21,3	39,5	53,9%
		2021	33	45	<b>73,3%</b>	-	-	-	39,6	57,8	68,5%	29,3	43,5	67,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	27	48	<b>56,3%</b>	-	-	-	24,8	43,8	56,6%	25,6	48,4	52,9%
		2018	23	38	<b>60,5%</b>	-	-	-	26,4	47,2	55,9%	24,9	46,5	53,5%
		2019	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	36,6	56,4	64,9%	30,0	48,8	61,5%
		2020	17	32	<b>53,1%</b>	-	-	-	27,0	48,2	56,0%	21,0	39,5	53,1%
		2021	33	45	<b>73,3%</b>	-	-	-	39,0	57,2	68,2%	28,6	43,2	66,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	27	40	<b>67,5%</b>	-	-	-	24,8	39,3	63,1%	25,6	43,3	59,1%
		2018	23	34	<b>67,6%</b>	-	-	-	26,4	41,6	63,5%	24,9	40,5	61,4%
		2019	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	36,6	51,6	70,9%	30,0	43,9	68,3%
		2020	17	30	<b>56,7%</b>	-	-	-	27,0	43,2	62,5%	21,0	36,2	58,1%
		2021	33	41	<b>80,5%</b>	-	-	-	39,0	53,4	73,0%	28,6	40,7	70,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	170	7,5	<b>22,8</b>	-	-	-	215,8	6,2	34,9	129,1	4,3	30,1
		2018	172	8,0	<b>21,5</b>	-	-	-	209,8	6,5	32,2	134,7	4,7	28,9
		2019	149	8,5	<b>17,5</b>	-	-	-	228,3	6,6	34,8	137,9	4,9	28,1
		2020	165	8,3	<b>19,9</b>	-	-	-	254,0	6,5	39,2	158,8	5,7	27,7
		2021	165	8,6	<b>19,3</b>	-	-	-	291,0	6,4	45,4	192,6	6,5	29,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	71	4,1	<b>17,2</b>	-	-	-	84,8	4,0	21,0	53,5	2,8	19,0
		2018	70	5,9	<b>11,9</b>	-	-	-	83,7	4,3	19,3	56,2	3,1	18,4
		2019	59	6,1	<b>9,6</b>	-	-	-	103,7	4,4	23,8	57,9	3,2	18,3
		2020	73	6,2	<b>11,8</b>	-	-	-	105,3	4,2	25,2	73,1	3,9	18,9
		2021	59	6,4	<b>9,2</b>	-	-	-	131,8	4,5	29,0	89,7	4,4	20,3

## Breve commento

Sulla base delle linee guida fornite dal PQA il CdS è stato valutato dal Gruppo del Riesame (Prof.ssa Maria Valeria Catani, Prof.ssa Isabella Savini, Prof.ssa Angela Andreoli, Prof.ssa Claudia Matteucci, rappresentante studenti Gianluca Buccolieri) per: I) attrattività, II) efficienza e andamento carriera, III) soddisfazione e occupabilità; IV) Qualificazione del corpo Docente e sostenibilità; V) internazionalizzazione.

A tal fine, oltre agli indicatori ANVUR riportati in questa scheda, relativi al quinquennio 2017-2021, sono stati analizzati i dati XXIV indagine Almalaurea 2022 (profilo dei laureati 2021 e condizione occupazionale dei laureati 2020 <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati>) i dati Valmon (giudizi studenti aa 2020/21 <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>) e i dati elaborati dal centro statistico di Ateneo.

### I) ATTRATTIVITA'

iC00a (avvii di carriera al primo anno).

L'indicatore rispetta ampiamente il valore soglia. Nel periodo 2017-2021 il numero degli iscritti si è mantenuto elevato. Anche se l'interesse per il CdS si mantiene molto elevato, nel 2021 il numero dei posti programmati localmente non è stato coperto completamente (n° 62/70); verosimilmente, il calo degli immatricolati è dovuto al periodo pandemico degli ultimi anni.

iC00d (iscritti).

Il numero degli iscritti si è mantenuto stabile negli ultimi 5 anni, per l'AA 2021 è pari a 165.

iC04 (percentuale degli iscritti al I anno laureati in un altro Ateneo).

Nel quinquennio (2017-2021) tale indicatore si è sempre mantenuto al di sopra dei valori nazionali (passando dal 64,2% del 2017 al 77,4% del 2021), nonostante sia enormemente cresciuta l'offerta di corsi LM/61 presso altri Atenei (20 corsi attivi in diverse Regioni Italiane).

### II) EFFICIENZA E ANDAMENTO CARRIERE

iC00e (iscritti regolari al fine del calcolo del costo standard). L'analisi dei dati indica che dal 2017 al 2021 la percentuale di studenti in regola rispetto al totale degli iscritti si è mantenuta stabile, anche se con un leggero trend alla diminuzione.

iC01 (percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del corso, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.)

I valori di questo indicatore del 2020 mostrano un lieve calo rispetto al 2019; lo stesso trend si osserva anche per altri Atenei. In ogni caso, come già riportato nelle schede di monitoraggio degli anni precedenti, non è possibile un raffronto con i valori medi di altri Atenei sia a livello nazionale che per area geografica, poiché il CdS di Tor Vergata prevede un'organizzazione didattica su base annuale (le lezioni iniziano a metà gennaio e terminano a fine giugno), mentre in molti altri Atenei l'organizzazione è di tipo semestrale. I dati forniti da ANVUR tengono in considerazione unicamente i CFU acquisiti entro il 31 dicembre, per cui in caso di organizzazione semestrale le sessioni di recupero si svolgono nel periodo settembre/ottobre mentre per gli immatricolati in questo CdS le sessioni di recupero si svolgono a gennaio (prima dell'avvio delle lezioni del 2° anno) e a marzo/aprile (nella pausa didattica del periodo pasquale). Per superare tale criticità viene stabilito di potenziare le azioni correttive già attuate in passato (presentazione agli studenti del calendario d'esami ad inizio a.a., più prove di autovalutazione in itinere, armonizzazione dei programmi dei moduli di Corsi integrati).

iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso). Il valore 2021 è risultato del 66,7%, inferiore ai valori nazionali. Tale situazione continuerà ad essere monitorata per consolidare le azioni correttive già intraprese lo scorso anno (maggior numero di appelli, posticipo dell'ultima sessione di laurea a fine maggio).

Ulteriori indicatori per la didattica: -iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) -iC16- (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), iC16 bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno).

In generale, gli ulteriori indicatori relativi al livello di regolarità delle carriere si sono mantenuti stabili nel tempo (2017-2020) anche se inferiori ai CdS dell'area geografica e nazionali. Tale situazione è probabilmente causata dalla differente organizzazione temporale della carriera rispetto ad altri CdS con la didattica organizzata in semestri (vedi commento indicatore iC01).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (PERCORSO DI STUDIO/REGOLARITÀ DELLE CARRIERE)

iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno).

L'indicatore è stabile nel tempo (2017-2020) e in linea con i valori dell'area geografica e nazionale; nel 2021 si è registrata una lieve inflessione verosimilmente dovuta alla situazione pandemica.

iC22 (percentuale di immatricolati che si laurea, nel CdS, entro la durata normale del corso).

Il valore del 2020 è diminuito rispetto a quello del 2019, la stessa tendenza si osserva anche per CdS della stessa area geografica e a livello nazionale. Va comunque sottolineato che il valore del 2018 era molto aumentato rispetto a quello degli anni precedenti; pertanto, sarà necessario valutare in un maggiore arco temporale gli effetti delle azioni correttive messe in atto lo scorso anno (ad es. aumentare il numero di appelli e posticipare alla fine di maggio l'ultima sessione di laurea, utile per l'anno accademico considerato).

iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS).

L'indicatore è leggermente inferiore rispetto all'anno precedente (71.1% nel 2021 vs 80,9% nel 2020). Anche in questo caso, il valore diminuito può essere attribuito alla pandemia da Covid-19, che ha costretto il CdS ad erogare lezioni ed esami esclusivamente a distanza.

#### III) SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

I dati relativi alla soddisfazione per il corso di studi concluso (laureati nel 2021) e condizione occupazionale (laureati nel 2020) della XXIV Indagine AlmaLaurea 2022 indicano che i laureati in Scienze della Nutrizione Umana si dichiarano: 1) soddisfatti dell'organizzazione degli esami (87,5%); 2) del rapporto con i docenti (75,0%); 3) del rapporto con gli studenti (100,0%); 4) complessivamente del Corso di Laurea (72,5%). Inoltre, è aumentata la percentuale di studenti laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso magistrale dell'Ateneo (66% vs 61,5% del 2019).

L'immissione nel mondo del lavoro dei laureati in Scienze della Nutrizione Umana di Tor Vergata si mantiene elevata come indicato dall'elevato tasso di occupazione dei laureati in scienze della nutrizione umana (a 3 anni dalla laurea lavora il 90,0% e a 5 anni dalla laurea lavora il 97,3%, valore superiore a quello dell'Ateneo). I "tempi di ingresso nel mercato del lavoro" sono leggermente inferiori a quelli dell'Ateneo (5,9 mesi vs 5,1 mesi).

I dati relativi agli "occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea" sono migliori di quelli dell'Ateneo: 77,8% vs 55,4% a 3 anni e 80,0% vs 63,1% a 5 anni. La "retribuzione mensile netta" è leggermente più bassa rispetto all'Ateneo (1.626 € vs 1.663 € a 5 anni), mentre la "soddisfazione per il lavoro svolto" è in linea con i dati di Ateneo (7,8 vs 7,7).

iC07-iC07BIS-iC07TER (percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo).

I dati degli ultimi 5 anni mostrano un trend in incremento e i valori sono anche superiori sia a quelli di altri CdS dell'area geografica che a livello nazionale.

L'indicatore fornito dal centro statistico dell'Ateneo D1.02.02 (percentuale dei laureati che giudica efficace nel lavoro quanto imparato dal corso sul numero di laureati) mostra un trend in miglioramento (77,8 % nel 2021 vs 75,0% nel 2020) ed è più elevato rispetto ad altre magistrali di area bio-medica.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (SODDISFAZIONE OCCUPABILITÀ)

iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo LM; LMCU - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo LM; LMCU - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto). I valori del 2021 sono aumentati rispetto al 2020, la stessa tendenza si osserva anche per CdS della stessa area geografica e a livello nazionale.

#### IV) QUALIFICAZIONE CORPO DOCENTE E SOSTENIBILITÀ

iC05 (rapporto studenti regolari/docenti).

I valori, se pur stabili nell'ultimo quinquennio, mostrano una leggera diminuzione nel 2021.

iC08 (percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS)

La qualificazione del Corpo Docente è superiore sia a quella di altri CdS nell'area geografica che a livello nazionale.

iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) e iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza).

Gli indicatori soddisfano ampiamente il valore soglia indicando un'elevata consistenza e qualificazione del corpo docente.

#### V) INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso).

Questo indicatore è drasticamente diminuito (0,00 % nel 2020 vs 23,3 % nel 2019), dovuto al blocco della mobilità tra i vari Paesi, a causa dell'emergenza Covid-19.

iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del CDS che hanno acquisito almeno 12 CFU all'Estero).

Il valore del 2021 è pari al 38,5%, valore diminuito rispetto all'anno precedente, ma comunque superiore sia ad altri CdS dell'area geografica (21,5%) che a livello nazionale (29,3%).

Nonostante le azioni correttive intraprese, quali maggior supporto organizzativo-logistico fornito agli studenti coinvolti nel progetto ERASMUS, la situazione pandemica ha influito in modo negativo sull'internazionalizzazione dei CdS.

Negli ultimi 5 anni gli studenti sono stati affiancati costantemente dalla Prof.ssa Nardi (referente ERASMUS) nella preparazione del learning-agreement e la commissione didattica ha fornito risposte immediate sulle corrispondenze degli esami da svolgere all'estero. Per raggiungere di nuovo gli ottimi risultati degli anni precedenti verranno mantenute e rafforzate le azioni correttive già intraprese.

#### CONCLUSIONI

L'analisi dei dati relativi al CdS in Scienze della Nutrizione Umana ha evidenziato quanto segue:

- punti di forza del CdS: 1) elevata attrattività per studenti laureati in altri Atenei, nel quinquennio (2017-2021) l'indicatore iC04 si è sempre mantenuto al di sopra dei valori nazionali (passando dal 64,2% del 2017 al 77,4% del 2021), nonostante sia enormemente cresciuta l'offerta di corsi LM/61 presso altri Atenei (20 corsi attivi in diverse Regioni Italiane; costituzione del Collegio Nazionale dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana, sito web <https://www.conp-lm61.it/>), 2) adeguata preparazione dei laureati che si traduce in un'elevata occupabilità dei biologi nutrizionisti che hanno conseguito la LM-61 presso l'Ateneo di Tor Vergata a 1, 3 e 5 anni dalla laurea rispetto ai laureati in altri Atenei e dall'elevato utilizzo delle competenze acquisite con la laurea nel lavoro svolto (D1.02.02); 3) elevato grado di internazionalizzazione (iC11): nonostante ci sia stata una forte riduzione dell'indicatore nel 2021, questo rimane comunque nettamente superiore sia ad altri CdS dell'area geografica che a livello nazionale. La riduzione è imputabile all'emergenza pandemica che ha bloccato lo scambio di studenti tra gli Atenei europei.

- criticità del CdS: conseguimento di un adeguato numero di CFU nei tempi stabiliti durante il primo anno. Per migliorare questo aspetto viene deciso di mettere in atto le seguenti azioni correttive, alcune delle quali già avviate nell'anno precedente: 1) si monitorerà se la modifica apportata ai requisiti per l'ammissione, e la conseguente immatricolazione (nell'AA 2021/22) di una coorte di studenti con conoscenze di base più omogenee, favorisca l'acquisizione di un maggior numero di CFU nei tempi stabiliti; 2) ad inizio a.a. verrà illustrato il calendario delle sessioni d'esame (per gli iscritti nell'a.a. 2022/23 sono previsti 8 appelli da giugno 2023 ad aprile 2024); 3) gli studenti verranno invitati a consultare il sito del CdS nel quale sono disponibili fin dall'inizio dell'anno tutte le informazioni relative all'organizzazione didattica del CdS; 4) agli studenti verranno forniti i contatti dei tutor per indicazioni pratiche e suggerimenti sulla programmazione degli esami; 5) per stimolare gli studenti ad una regolarità nello studio verranno previste un maggior numero di prove di autovalutazione durante l'anno; 6) tutti i docenti verranno invitati ad armonizzare i programmi dei corsi integrati.

L'emergenza legata alla pandemia ha certamente avuto risvolti negativi su diversi aspetti del CdS, che si sono tradotti in una diminuzione di alcuni indicatori; ciononostante, il CdS ha “resistito all'ondata pandemica” e si è dimostrato stabile e forte, come evidenziato dai valori degli indicatori (la riduzione è stata esigua e non significativa).

Il CdS continuerà nel percorso migliorativo intrapreso, promuovendo ulteriormente i sistemi di monitoraggio interno della qualità della didattica e valutazione delle conoscenze preliminari (attraverso la somministrazione di questionari per favorire l'organizzazione di forme di recupero per gli studenti con lacune).

Ulteriori azioni migliorative, per mantenere elevato il tasso di occupazione dei laureati in Scienze della Nutrizione Umana presso l'Ateneo di Tor Vergata, prevedono l'identificazione di nuove aree lavorative nel campo dell'alimentazione/nutrizione umana (ad es. impatto delle raccomandazioni dietetiche sull'ambiente, giornalismo d'inchiesta a tutela del consumatore) e conseguente adeguamento in tempo reale dell'offerta formativa (ad es. nuove attività a scelta, seminari etc). Per valorizzare e pubblicizzare la figura dei laureati LM-61 verranno inoltre implementati gli incontri periodici con le diverse rappresentanze del mondo del lavoro (Ordine Nazionale dei Biologi, Ente Nazionale di Previdenza a favore dei Biologi, Società Italiana di Nutrizione Umana, Aziende di ristorazione collettiva, Enti di Ricerca quali CREA, ISS, etc).

La scheda di monitoraggio annuale è stata discussa e approvata nella riunione del CdS del 26 settembre 2022 e verrà sottoposta all'approvazione della Giunta di Facoltà di ottobre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)