

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Scienze della Nutrizione Umana
Città	ROMA
Codicione	0580207306200001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	14	14	13	12

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>70</b>	-	127,4	92,8

	LMCU; LM)	2017	<b>67</b>	-	97,2	80,5
		2018	<b>66</b>	-	99,4	79,9
		2019	<b>57</b>	-	123,0	81,7
		2020	<b>70</b>	-	127,0	86,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>64</b>	-	96,6	73,7
		2017	<b>61</b>	-	67,2	62,5
		2018	<b>59</b>	-	62,4	59,1
		2019	<b>53</b>	-	100,4	68,1
		2020	<b>65</b>	-	110,6	71,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>157</b>	-	250,4	199,6
		2017	<b>170</b>	-	259,0	198,5
		2018	<b>172</b>	-	251,8	192,5
		2019	<b>149</b>	-	274,0	196,9
		2020	<b>162</b>	-	303,4	180,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>126</b>	-	223,0	169,1
		2017	<b>136</b>	-	215,6	160,8
		2018	<b>134</b>	-	193,2	151,0
		2019	<b>118</b>	-	218,4	155,8
		2020	<b>126</b>	-	239,4	143,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>121</b>	-	175,6	140,1
		2017	<b>129</b>	-	164,4	131,6
		2018	<b>128</b>	-	135,4	120,8
		2019	<b>111</b>	-	166,2	128,9
		2020	<b>116</b>	-	210,0	124,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>46</b>	-	50,8	46,8
		2017	<b>36</b>	-	51,8	49,3
		2018	<b>29</b>	-	68,8	49,7
		2019	<b>38</b>	-	58,0	46,4
		2020	<b>54</b>	-	66,8	46,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>67</b>	-	61,3	64,1
		2017	<b>57</b>	-	63,4	62,5
		2018	<b>41</b>	-	87,2	68,5
		2019	<b>56</b>	-	79,0	64,8
		2020	<b>72</b>	-	88,6	62,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	46	126	<b>36,5%</b>	-	-	-	115,0	223,0	51,6%	91,3	169,1	54,0%
		2017	47	136	<b>34,6%</b>	-	-	-	105,2	215,6	48,8%	84,8	160,8	52,8%
		2018	49	134	<b>36,6%</b>	-	-	-	92,4	193,2	47,8%	75,5	151,0	50,0%
		2019	31	118	<b>26,3%</b>	-	-	-	102,6	218,4	47,0%	75,3	155,8	48,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	46	67	<b>68,7%</b>	-	-	-	50,8	61,3	82,9%	46,8	64,1	73,0%
		2017	36	57	<b>63,2%</b>	-	-	-	51,8	63,4	81,7%	49,3	62,5	78,8%
		2018	29	41	<b>70,7%</b>	-	-	-	68,8	87,2	78,9%	49,7	68,5	72,5%
		2019	38	56	<b>67,9%</b>	-	-	-	58,0	79,0	73,4%	46,4	64,8	71,5%
		2020	54	72	<b>75,0%</b>	-	-	-	66,8	88,6	75,4%	46,1	62,5	73,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	51	70	<b>72,9%</b>	-	-	-	80,0	127,4	62,8%	51,0	92,8	54,9%
		2017	43	67	<b>64,2%</b>	-	-	-	63,6	97,2	65,4%	42,5	80,5	52,7%
		2018	37	66	<b>56,1%</b>	-	-	-	63,2	99,4	63,6%	43,1	79,9	53,9%
		2019	35	57	<b>61,4%</b>	-	-	-	82,2	123,0	66,8%	42,9	81,7	52,5%
		2020	49	70	<b>70,0%</b>	-	-	-	85,6	127,0	67,4%	48,6	86,5	56,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	126	29	<b>4,3</b>	-	-	-	223,0	25,2	8,8	119,4	15,1	7,9
		2017	136	29	<b>4,7</b>	-	-	-	215,6	23,4	9,2	122,9	15,6	7,9
		2018	134	29	<b>4,6</b>	-	-	-	193,2	25,2	7,7	124,4	17,4	7,1
		2019	118	29	<b>4,1</b>	-	-	-	218,4	25,2	8,7	128,3	18,1	7,1
		2020	126	28	<b>4,5</b>	-	-	-	239,4	25,8	9,3	147,3	21,1	7,0



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	13	4.268	<b>3,0‰</b>	-	-	-	46,0	8.131,8	5,7‰	32,3	6.398,5	5,1‰
		2017	87	4.449	<b>19,6‰</b>	-	-	-	91,7	7.794,9	11,8‰	45,0	6.117,3	7,4‰
		2018	110	4.395	<b>25,0‰</b>	-	-	-	78,3	6.999,9	11,2‰	66,5	5.633,2	11,8‰
		2019	87	3.415	<b>25,5‰</b>	-	-	-	42,4	7.843,2	5,4‰	46,6	5.628,7	8,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	46	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	50,8	14,8‰	1,0	46,8	21,4‰
		2017	1	36	<b>27,8‰</b>	-	-	-	2,0	51,8	38,6‰	1,5	49,3	31,4‰
		2018	1	29	<b>34,5‰</b>	-	-	-	2,8	68,8	40,7‰	1,7	49,7	33,6‰
		2019	3	38	<b>78,9‰</b>	-	-	-	3,8	58,0	65,5‰	2,3	46,4	49,8‰
		2020	8	54	<b>148,1‰</b>	-	-	-	4,2	66,8	62,9‰	2,6	46,1	57,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	70	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	127,4	3,1‰	0,7	92,8	7,2‰
		2017	0	67	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	97,2	0,0‰	0,5	80,5	5,7‰
		2018	0	66	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	99,4	8,0‰	0,9	79,9	10,7‰
		2019	0	57	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	123,0	4,9‰	0,4	81,7	4,4‰
		2020	0	70	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	127,0	3,1‰	1,0	86,5	11,6‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,4	60,0	<b>50,7%</b>	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	39,9	59,3	67,2%
		2017	28,8	60,0	<b>47,9%</b>	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	38,8	59,4	65,3%
		2018	29,7	60,0	<b>49,4%</b>	-	-	-	35,2	60,0	58,6%	36,2	59,4	60,9%
		2019	28,2	60,0	<b>47,1%</b>	-	-	-	38,8	60,0	64,7%	38,8	59,8	65,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	62	64	<b>96,9%</b>	-	-	-	92,8	96,6	96,1%	70,6	73,7	95,8%
		2017	59	61	<b>96,7%</b>	-	-	-	65,6	67,2	97,6%	60,1	62,5	96,2%
		2018	57	59	<b>96,6%</b>	-	-	-	60,6	62,4	97,1%	55,8	59,1	94,4%
		2019	50	53	<b>94,3%</b>	-	-	-	96,6	100,4	96,2%	64,5	68,1	94,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	52	64	<b>81,3%</b>	-	-	-	80,4	96,6	83,2%	62,4	73,7	84,7%



iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	62	64	<b>96,9%</b>	-	-	-	93,0	96,6	96,3%	70,8	73,7	96,2%
		2017	59	61	<b>96,7%</b>	-	-	-	65,6	67,2	97,6%	60,2	62,5	96,4%
		2018	57	59	<b>96,6%</b>	-	-	-	60,8	62,4	97,4%	56,1	59,1	94,9%
		2019	51	53	<b>96,2%</b>	-	-	-	97,0	100,4	96,6%	64,9	68,1	95,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	18	60	<b>30,0%</b>	-	-	-	45,8	77,6	59,0%	41,9	70,2	59,7%
		2017	22	64	<b>34,4%</b>	-	-	-	58,2	96,6	60,2%	45,0	73,7	61,1%
		2018	45	61	<b>73,8%</b>	-	-	-	44,4	67,2	66,1%	39,3	62,5	62,9%
		2019	21	59	<b>35,6%</b>	-	-	-	30,6	62,4	49,0%	30,4	59,1	51,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	64	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	96,6	0,2%	0,2	73,7	0,2%
		2017	0	61	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	67,2	0,0%	0,0	62,5	0,0%
		2018	0	59	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	62,4	0,0%	0,1	59,1	0,1%
		2019	0	53	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	100,4	0,0%	0,1	68,1	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	60	<b>6,7%</b>	-	-	-	4,3	71,3	6,0%	6,2	71,3	8,7%
		2017	9	60	<b>15,0%</b>	-	-	-	5,6	77,6	7,2%	5,6	70,2	8,0%
		2018	5	64	<b>7,8%</b>	-	-	-	7,8	96,6	8,1%	5,6	73,7	7,6%
		2019	4	61	<b>6,6%</b>	-	-	-	4,6	67,2	6,8%	4,0	62,5	6,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------





		2018	172	8,0	<b>21,5</b>	-	-	-	251,8	8,4	29,9	158,5	5,7	27,6
		2019	149	8,5	<b>17,5</b>	-	-	-	274,0	8,5	32,1	162,2	6,0	27,0
		2020	162	8,3	<b>19,5</b>	-	-	-	303,4	7,8	38,7	186,6	6,8	27,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	71	4,0	<b>17,8</b>	-	-	-	129,6	4,4	29,7	66,5	3,0	22,3
		2017	71	4,1	<b>17,2</b>	-	-	-	101,8	4,9	20,6	62,9	3,4	18,7
		2018	70	5,9	<b>11,9</b>	-	-	-	100,4	5,3	18,9	66,2	3,7	17,8
		2019	59	6,1	<b>9,6</b>	-	-	-	124,4	5,4	23,2	68,1	3,8	18,1
		2020	73	6,2	<b>11,8</b>	-	-	-	126,4	5,1	24,9	86,1	4,6	18,8

#### Breve commento

Sulla base delle linee guida fornite dal PQA il CdS è stato valutato dal Gruppo del Riesame (Prof.ssa Isabella Savini, Prof.ssa Maria Valeria Catani, Prof.ssa Angela Andreoli, Prof.ssa Claudia Matteucci, rappresentante studenti Francesca Vasile) per: I) attrattività, II) efficienza e andamento carriera, III) soddisfazione e occupabilità; IV) Qualificazione del corpo Docente e sostenibilità; V) internazionalizzazione.

A tal fine, oltre agli indicatori ANVUR riportati in questa scheda, relativi al quinquennio AA 2016/17 -2020/21, sono stati analizzati i dati XXIII indagine Almalaurea 2021 (profilo dei laureati 2020 e condizione occupazionale dei laureati 2019 <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati>) i dati Valmon (giudizi studenti aa 2019/20 <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>) e i dati elaborati dal centro statistico di Ateneo.

#### I) ATTRATTIVITA'

iC00a (avvii di carriera al primo anno).

L'indicatore rispetta ampiamente il valore soglia (42,25). Nel periodo 2016-2020 il numero degli iscritti si è mantenuto elevato, nell'aa 2020 il numero dei posti programmati localmente (n°70) è stato coperto. L'interesse per il CdS si mantiene molto elevato, come dimostrato dal numero di candidati, pari al doppio dei posti disponibili, che partecipano ogni anno al concorso di ammissione.

iC00d (iscritti).

Il numero degli iscritti si è mantenuto stabile negli ultimi 5 anni, per l'AA 2020 è pari a 162.

iC04 (percentuale degli iscritti al I anno laureati in un altro Ateneo).

Nel quinquennio (2016-2020) tale indicatore si è sempre mantenuto al di sopra dei valori nazionali nonostante sia enormemente cresciuta l'offerta di corsi LM/61 presso altri Atenei (19 corsi attivi in 12 Regioni Italiane).

#### II) EFFICIENZA E ANDAMENTO CARRIERE

iC00e (iscritti regolari al fine del calcolo del costo standard). L'analisi dei dati indica che dal 2016 al 2020 la percentuale di studenti in regola rispetto al totale degli iscritti si è mantenuta stabile.

iC01 (percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del corso, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.)

I valori di questo indicatore del 2019 mostrano un lieve calo rispetto al 2018. Lo stesso trend si osserva anche per altri Atenei, in ogni caso, come già riportato nelle schede di monitoraggio

degli anni precedenti, non è possibile un raffronto con i valori medi di altri Atenei sia a livello nazionale che per area geografica poiché il CdS di Tor Vergata prevede un'organizzazione didattica su base annuale (le lezioni iniziano a metà gennaio e terminano a fine giugno) mentre in molti altri Atenei l'organizzazione è di tipo semestrale. I dati forniti da ANVUR tengono in considerazione unicamente i CFU acquisiti entro il 31 dicembre per cui in caso di organizzazione semestrale le sessioni di recupero si svolgono nel periodo settembre/ottobre mentre per gli immatricolati in questo CdS le sessioni di recupero si svolgono a gennaio (prima dell'avvio delle lezioni del 2° anno) e a marzo/aprile (nella pausa didattica del periodo pasquale). Per superare tale criticità viene stabilito di potenziare le azioni correttive già attuate in passato (presentazione agli studenti del calendario d'esami ad inizio a.a., più prove di autovalutazione in itinere, armonizzazione dei programmi dei moduli di Corsi integrati).

iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso). Il valore 2020 è migliorato rispetto al 2019 (75% vs 67,9%) e allineato con i valori nazionali. Tale situazione continuerà ad essere monitorata per consolidare le azioni correttive già intraprese lo scorso anno (maggior numero di appelli, posticipo dell'ultima sessione di laurea a fine maggio).

ulteriori indicatori per la didattica: -iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) -iC16- (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), iC16 bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno). In generale, gli ulteriori indicatori relativi al livello di regolarità delle carriere si sono mantenuti stabili nel tempo (2017-2019) anche se inferiori ai CdS dell' area geografica e nazionali. Tale situazione è probabilmente causata dalla differente organizzazione temporale della carriera rispetto ad altri CdS con la didattica organizzata in semestri (vedi commento indicatore iC01).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (PERCORSO DI STUDIO/REGOLARITÀ DELLE CARRIERE)

iC21 (percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno).

L'indicatore è stabile nel tempo (2016-2019) e in linea con i valori dell'area geografica e nazionale

iC22 (percentuale di immatricolati che si laurea, nel CdS, entro la durata normale del corso).

Il valore del 2019 è diminuito rispetto a quello del 2018, lo stesso trend si osserva anche per CdS della stessa area geografica e a livello nazionale. Va comunque sottolineato che il valore del 2018 era molto aumentato rispetto a quello degli anni precedenti pertanto sarà necessario valutare in un maggiore arco temporale gli effetti delle azioni correttive messe in atto lo scorso anno.

iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds).

L'indicatore è stabile rispetto all'anno precedente (80,9% nel 2020 vs 80,8% nel 2019).

#### III) SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

I dati relativi alla soddisfazione per il corso di studi concluso (laureati nel 2020) e condizione occupazionale (laureati nel 2019) della XXIII Indagine AlmaLaurea 2021 indicano che i laureati in Scienze della Nutrizione Umana si dichiarano: 1) soddisfatti dell'organizzazione degli esami (92,7%); 2) del rapporto con i docenti (74,6); 3) complessivamente del Corso di Laurea (81,8%).

L'immissione nel mondo del lavoro dei laureati in Scienze della Nutrizione Umana di Tor Vergata si mantiene elevata come indicato dall'elevato tasso di occupazione dei laureati in scienze della nutrizione umana (a 3 anni dalla laurea lavora il 94,1%). I “tempi di ingresso nel mercato del lavoro” sono più rapidi di quelli dell'Ateneo (6,5 mesi vs 7,3 mesi)

I dati relativi agli “occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea” sono migliori di quelli dell'Ateneo: a 3 anni 81,3% vs 49,1%. La “retribuzione mensile netta” è più bassa rispetto all'Ateneo mentre la “soddisfazione per il lavoro svolto è superiore (8,1 vs 7,7)

iC07-iC07BIS-iC07TER (percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo).

I dati degli ultimi 5 anni mostrano un trend in incremento e i valori sono anche superiori sia a quelli di altri CdS dell'area geografica che a livello nazionale.

L'indicatore fornito dal centro statistico dell'Ateneo D1.03.02 (percentuale dei laureati che giudica efficace nel lavoro quanto imparato dal corso sul numero di laureati) mostra un trend in miglioramento (81,3% nel 2020 vs 77,8 nel 2019 vs 73,9 % nel 2018) ed è più elevato rispetto ad altre magistrali di area bio-medica.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (SODDISFAZIONE OCCUPABILITÀ)

iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo LM;LMCU - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo LM;LMCU - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto). I valori del 2020 sono diminuiti rispetto al 2019, lo stesso trend si osserva anche per CdS della stessa area geografica e a livello nazionale.

#### IV) QUALIFICAZIONE CORPO DOCENTE E SOSTENIBILITÀ

iC05 (rapporto studenti regolari/docenti).

I valori, stabili nell'ultimo quinquennio, indicano che la sostenibilità della didattica è migliore sia di quella di altri CdS dell'area geografica che a livello nazionale.

iC08 (percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS)

La qualificazione del Corpo Docente è superiore sia a quella di altri CdS nell'area geografica che a livello nazionale.

iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) e iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza).

Gli indicatori soddisfano ampiamente il valore soglia indicando un'elevata consistenza e qualificazione del corpo docente.

#### V) INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso).

Questo indicatore è in continuo miglioramento negli ultimi anni (25,5 % nel 2019 vs 25 % nel 2018 vs 19,6 % nel 2017) i valori sono anche più elevati rispetto altri CdS dell'area geografica che a livello nazionale.

iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del CDS che hanno acquisito almeno 12 CFU all'Estero).

Il valore del 2020 è ulteriormente migliorato rispetto all'anno precedente ed è nettamente superiore (148,1 per mille) sia ad altri CdS dell'area geografica (62,9 per mille) che a livello nazionale (57,5 per mille). Tali miglioramenti sono verosimilmente legati al proseguimento delle azioni correttive già intraprese, quali maggior supporto organizzativo-logistico fornito agli studenti coinvolti nel progetto ERASMUS. Negli ultimi 5 anni gli studenti sono stati affiancati costantemente dalla Prof.ssa Nardi (referente ERASMUS) nella preparazione del learning-agreement e la commissione didattica ha fornito risposte immediate sulle corrispondenze degli esami da svolgere all'estero. Per consolidare l'ottimo risultato e migliorarlo ulteriormente verranno mantenute le azioni correttive già intraprese.

#### CONCLUSIONI

L'analisi dei dati relativi CdS in Scienze della Nutrizione Umana ha evidenziato quanto segue:

- punti di forza del CdS: 1) elevata attrattività per studenti laureati in altri Atenei, nel quinquennio (2016-2020) l'indicatore iC04 si è sempre mantenuto al di sopra dei valori nazionali nonostante negli ultimi 5 anni sia enormemente cresciuta l'offerta di corsi LM/61 presso altri Atenei (19 corsi attivi in 12 Regioni Italiane, costituzione del Collegio Nazionale dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana, sito web <https://www.conp-lm61.it/>), 2) adeguata preparazione dei laureati che si traduce in un'elevata occupabilità dei biologi nutrizionisti che hanno conseguito la LM-61 presso l'Ateneo di Tor Vergata sia ad un anno che a tre anni dalla laurea rispetto ai laureati in altri Atenei e dall'elevato utilizzo delle competenze acquisite con la laurea nel lavoro svolto (D1.03.02); 3) elevato grado di internazionalizzazione (iC11) nettamente superiore sia ad altri CdS dell'area geografica (che a livello nazionale).

- criticità del CdS: conseguimento di un adeguato numero di CFU nei tempi stabiliti durante il primo anno. Per migliorare questo aspetto viene deciso di mettere in atto le seguenti azioni correttive, alcune delle quali già avviate: 1) si monitorerà se la modifica apportata ai requisiti per l'ammissione, e la conseguente immatricolazione (nell'AA 2020/21) di una coorte di studenti con conoscenze di base più omogenee, favorisca dall'acquisizione di un maggior numero di CFU nei tempi stabiliti; 2) ad inizio a.a. verrà illustrato il calendario delle sessioni d'esame (per gli

iscritti nell'a.a. 2021/22 sono previsti 8 appelli da giugno 2022 ad aprile 2023); 3) gli studenti verranno invitati a consultare il sito del CdS nel quale sono disponibili fin dall'inizio dell'anno tutte le informazioni relative all'organizzazione didattica del CdS; 4) agli studenti verranno forniti i contatti dei tutor per indicazioni pratiche e suggerimenti sulla programmazione degli esami; 5) per stimolare gli studenti ad una regolarità nello studio verranno previste un maggior numero di prove di autovalutazione durante l'anno; 6) tutti i docenti verranno invitati ad armonizzare i programmi dei corsi integrati.

Ulteriori azioni migliorative, per mantenere elevato il tasso di occupazione dei laureati in Scienze della Nutrizione Umana presso l'Ateneo di Tor Vergata, prevedono l'identificazione di nuove aree lavorative nel campo dell'alimentazione/nutrizione umana (ad es. impatto delle raccomandazioni dietetiche sull'ambiente) e conseguente adeguamento in tempo reale dell'offerta formativa (ad es. nuove attività a scelta, seminari etc). Per valorizzare e pubblicizzare la figura dei laureati LM-61 verranno inoltre implementati gli incontri periodici con le diverse rappresentanze del mondo del lavoro (Ordine Nazionale dei Biologi, Ente Nazionale di Previdenza a favore dei Biologi, Società Italiana di Nutrizione Umana, Aziende di ristorazione collettiva, Enti di Ricerca quali CREA, ISS, etc).

La scheda di monitoraggio annuale è stata discussa e approvata nella riunione del CdS del 27 settembre 2021 e dalla Giunta di Facoltà del 4 ottobre 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)