

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Scienze della Nutrizione Umana
Città	ROMA
Codicione	0580207306200001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	13	12	11

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	69	-	104,8	83,2

	LMCU; LM)	2016	70	-	127,4	90,5
		2017	67	-	97,2	79,9
		2018	66	-	99,4	79,4
		2019	57	-	126,2	81,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	60	-	78,0	66,1
		2016	64	-	98,2	72,3
		2017	61	-	70,4	63,5
		2018	59	-	81,6	65,5
		2019	54	-	112,8	72,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	168	-	193,2	182,0
		2016	157	-	250,4	192,8
		2017	170	-	259,0	195,4
		2018	172	-	251,8	190,6
		2019	147	-	278,6	196,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	126	-	171,4	151,8
		2016	126	-	222,8	162,2
		2017	136	-	215,2	157,9
		2018	134	-	192,8	149,3
		2019	118	-	221,6	154,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	119	-	137,4	128,1
		2016	121	-	177,2	134,8
		2017	129	-	169,0	131,4
		2018	128	-	157,2	127,3
		2019	111	-	195,2	137,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	31	-	40,3	33,5
		2016	46	-	50,5	45,4
		2017	36	-	51,8	46,5
		2018	29	-	68,6	47,7
		2019	38	-	57,8	45,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	44	-	47,3	43,0
		2016	67	-	61,3	62,6
		2017	57	-	63,4	59,5
		2018	41	-	87,0	65,8
		2019	56	-	78,0	63,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	59	126	46,8%	-	-	-	97,0	171,4	56,6%	89,3	151,8	58,8%
		2016	46	126	36,5%	-	-	-	115,0	222,8	51,6%	87,4	162,2	53,9%
		2017	47	136	34,6%	-	-	-	105,0	215,2	48,8%	82,4	157,9	52,2%
		2018	51	134	38,1%	-	-	-	92,4	192,8	47,9%	74,5	149,3	49,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	31	44	70,5%	-	-	-	40,3	47,3	85,2%	33,5	43,0	78,0%
		2016	46	67	68,7%	-	-	-	50,5	61,3	82,4%	45,4	62,6	72,4%
		2017	36	57	63,2%	-	-	-	51,8	63,4	81,7%	46,5	59,5	78,2%
		2018	29	41	70,7%	-	-	-	68,6	87,0	78,9%	47,7	65,8	72,4%
		2019	38	56	67,9%	-	-	-	57,8	78,0	74,1%	45,1	63,0	71,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	47	69	68,1%	-	-	-	61,2	104,8	58,4%	42,8	83,2	51,4%
		2016	51	70	72,9%	-	-	-	80,0	127,4	62,8%	49,5	90,5	54,7%
		2017	43	67	64,2%	-	-	-	63,6	97,2	65,4%	41,4	79,9	51,7%
		2018	37	66	56,1%	-	-	-	62,6	99,4	63,0%	42,3	79,4	53,3%
		2019	35	57	61,4%	-	-	-	82,2	126,2	65,1%	42,6	81,9	52,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	126	31	4,1	-	-	-	171,4	20,6	8,3	121,5	16,0	7,6
		2016	126	29	4,3	-	-	-	222,8	25,2	8,8	140,5	18,1	7,8
		2017	136	29	4,7	-	-	-	215,2	23,4	9,2	147,4	18,6	7,9
		2018	134	29	4,6	-	-	-	192,8	25,2	7,7	149,3	20,6	7,2
		2019	118	29	4,1	-	-	-	221,6	25,2	8,8	154,7	21,5	7,2

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	19	4.272	4,4%	-	-	-	17,1	6.559,9	2,6%	23,2	6.043,8	3,8%
		2016	13	4.268	3,0%	-	-	-	46,0	8.125,8	5,7%	29,8	6.140,2	4,9%
		2017	87	4.449	19,6%	-	-	-	91,7	7.788,4	11,8%	43,2	5.972,3	7,2%
		2018	118	4.457	26,5%	-	-	-	70,1	6.986,2	10,0%	62,2	5.533,1	11,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	31	0,0%	-	-	-	1,0	40,3	24,8%	0,6	33,5	19,0%
		2016	0	46	0,0%	-	-	-	0,8	50,5	14,9%	0,8	45,4	18,0%
		2017	1	36	27,8%	-	-	-	2,0	51,8	38,6%	1,4	46,5	30,5%
		2018	1	29	34,5%	-	-	-	2,8	68,6	40,8%	1,5	47,7	32,3%
		2019	3	38	78,9%	-	-	-	3,8	57,8	65,7%	2,2	45,1	49,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	69	0,0%	-	-	-	0,2	104,8	1,9%	0,5	83,2	6,0%
		2016	0	70	0,0%	-	-	-	0,4	127,4	3,1%	0,6	90,5	6,8%
		2017	0	67	0,0%	-	-	-	0,0	97,2	0,0%	0,4	79,9	5,4%
		2018	0	66	0,0%	-	-	-	0,2	99,4	2,0%	0,6	79,4	7,6%
		2019	0	57	0,0%	-	-	-	0,6	126,2	4,8%	0,3	81,9	4,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	27,2	60,0	45,4%	-	-	-	39,8	60,0	66,4%	40,8	59,5	68,5%
		2016	30,4	60,0	50,7%	-	-	-	39,0	60,0	64,9%	39,7	59,4	66,8%
		2017	28,8	60,0	47,9%	-	-	-	36,5	60,0	60,9%	38,3	59,4	64,4%
		2018	29,7	60,0	49,5%	-	-	-	38,2	60,0	63,6%	37,6	59,5	63,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	53	60	88,3%	-	-	-	74,8	78,0	95,9%	62,8	66,1	95,0%
		2016	62	64	96,9%	-	-	-	94,2	98,2	95,9%	69,2	72,3	95,7%
		2017	59	61	96,7%	-	-	-	68,6	70,4	97,4%	60,7	63,5	95,6%
		2018	57	59	96,6%	-	-	-	79,0	81,6	96,8%	61,8	65,5	94,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	41	60	68,3%	-	-	-	64,6	78,0	82,8%	55,2	66,1	83,5%

		2016	52	64	81,3%	-	-	-	81,4	98,2	82,9%	61,1	72,3	84,5%
		2017	46	61	75,4%	-	-	-	54,6	70,4	77,6%	51,9	63,5	81,8%
		2018	41	59	69,5%	-	-	-	65,6	81,6	80,4%	52,3	65,5	79,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	41	60	68,3%	-	-	-	64,6	78,0	82,8%	55,5	66,1	84,0%
		2016	53	64	82,8%	-	-	-	81,8	98,2	83,3%	61,2	72,3	84,7%
		2017	46	61	75,4%	-	-	-	54,8	70,4	77,8%	52,4	63,5	82,6%
		2018	41	59	69,5%	-	-	-	65,8	81,6	80,6%	52,7	65,5	80,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	16	60	26,7%	-	-	-	44,4	78,0	56,9%	39,6	66,1	59,9%
		2016	16	64	25,0%	-	-	-	52,0	98,2	53,0%	40,3	72,3	55,7%
		2017	14	61	23,0%	-	-	-	32,4	70,4	46,0%	32,6	63,5	51,3%
		2018	18	59	30,5%	-	-	-	41,0	81,6	50,2%	32,7	65,5	50,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	16	60	26,7%	-	-	-	44,6	78,0	57,2%	40,3	66,1	60,9%
		2016	16	64	25,0%	-	-	-	52,4	98,2	53,4%	41,4	72,3	57,2%
		2017	15	61	24,6%	-	-	-	33,4	70,4	47,4%	34,1	63,5	53,7%
		2018	18	59	30,5%	-	-	-	41,2	81,6	50,5%	33,3	65,5	50,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	44	59	74,6%	-	-	-	51,8	64,8	79,9%	47,9	62,7	76,4%
		2016	45	60	75,0%	-	-	-	57,5	71,3	80,7%	52,4	67,4	77,7%
		2017	40	60	66,7%	-	-	-	61,6	78,0	79,0%	53,4	66,1	80,8%
		2018	54	64	84,4%	-	-	-	76,2	98,2	77,6%	56,5	72,3	78,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	28	42	66,7%	-	-	-	29,0	39,3	73,9%	21,3	29,7	71,6%
		2016	39	66	59,1%	-	-	-	37,3	54,0	69,0%	39,7	55,1	72,1%
		2017	31	53	58,5%	-	-	-	43,0	58,4	73,6%	40,8	54,5	74,8%
		2018	21	37	56,8%	-	-	-	59,8	81,0	73,8%	44,2	59,9	73,8%
		2019	32	52	61,5%	-	-	-	52,4	74,4	70,4%	41,4	57,4	72,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	776	880	88,2%	-	-	-	672,2	839,8	80,0%	557,3	650,7	85,6%
		2016	760	872	87,2%	-	-	-	691,2	893,4	77,4%	580,8	687,7	84,5%
		2017	776	896	86,6%	-	-	-	675,0	989,8	68,2%	614,5	763,7	80,5%
		2018	792	960	82,5%	-	-	-	688,6	1.010,4	68,2%	657,1	828,9	79,3%
		2019	776	1.024	75,8%	-	-	-	661,6	1.023,0	64,7%	666,3	866,6	76,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	55	60	91,7%	-	-	-	75,2	78,0	96,4%	63,0	66,1	95,3%
		2016	62	64	96,9%	-	-	-	94,4	98,2	96,1%	69,5	72,3	96,1%
		2017	59	61	96,7%	-	-	-	68,6	70,4	97,4%	60,9	63,5	95,8%
		2018	57	59	96,6%	-	-	-	79,2	81,6	97,1%	62,1	65,5	94,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	24	60	40,0%	-	-	-	45,5	71,3	63,9%	42,3	67,4	62,8%
		2016	22	60	36,7%	-	-	-	47,8	78,0	61,3%	41,9	66,1	63,4%
		2017	36	64	56,3%	-	-	-	70,2	98,2	71,5%	54,1	72,3	74,8%
		2018	45	61	73,8%	-	-	-	43,2	70,4	61,4%	36,5	63,5	57,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	60	0,0%	-	-	-	0,0	78,0	0,0%	0,0	66,1	0,0%
		2016	0	64	0,0%	-	-	-	0,2	98,2	0,2%	0,2	72,3	0,2%
		2017	0	61	0,0%	-	-	-	0,0	70,4	0,0%	0,0	63,5	0,0%
		2018	0	59	0,0%	-	-	-	0,0	81,6	0,0%	0,1	65,5	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	8	59	13,6%	-	-	-	6,0	64,8	9,3%	6,7	62,7	10,7%
		2016	5	60	8,3%	-	-	-	4,8	71,3	6,7%	6,0	67,4	8,9%
		2017	9	60	15,0%	-	-	-	5,6	78,0	7,2%	5,5	66,1	8,3%
		2018	5	64	7,8%	-	-	-	8,4	98,2	8,6%	5,5	72,3	7,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	31	42	73,8%	-	-	-	33,0	39,3	84,1%	24,3	29,7	81,7%
		2016	48	66	72,7%	-	-	-	43,3	54,0	80,1%	45,8	55,1	83,2%
		2017	37	53	69,8%	-	-	-	47,6	58,4	81,5%	44,6	54,5	81,8%
		2018	27	37	73,0%	-	-	-	65,4	81,0	80,7%	50,4	59,9	84,1%

	2018	70	5,9	11,9	-	-	-	100,2	5,3	18,9	79,9	4,5	17,9
	2019	59	6,1	9,6	-	-	-	127,8	5,4	23,8	82,9	4,5	18,3

Breve commento

Sulla base delle linee guida fornite dal PQA il CdS è stato valutato dal Gruppo del Riesame per: I) attrattività, II) efficienza e andamento carriere, III) soddisfazione e occupabilità; IV) Qualificazione del corpo Docente e sostenibilità; V) internazionalizzazione.

A tal fine, oltre agli indicatori ANVUR riportati in questa scheda, relativi al quinquennio 2015-2019, sono stati analizzati i dati XXII indagine Almalaurea 2020 (profilo dei laureati 2019 e condizione occupazionale dei laureati) i dati Valmon (giudizi studenti aa 2018/19) e i dati elaborati dal centro statistico di Ateneo.

I) ATTRATTIVITA'

iC00a (avvii di carriera al primo anno): l'indicatore rispetta ampiamente il valore soglia (42,25). Nel periodo 2014-2019 il numero degli iscritti si è mantenuto elevato, nell'aa 2019 il numero dei posti programmati localmente (n°70) non è stato coperto perché molti candidati non hanno raggiunto il valore soglia minimo (introdotto per cercare di mantenere un'omogeneità di partenza e permettere di conseguire la laurea nei tempi previsti). L'interesse per il CdS si mantiene comunque molto elevato, come dimostrato dal numero di candidati superiore alla disponibilità dei posti che partecipano ogni anno al concorso di ammissione.

iC04 (percentuale degli iscritti al I anno laureati in un altro Ateneo): il CdS è molto attrattivo per studenti che hanno conseguito il titolo di studio per l'accesso in un altro Ateneo. Nel quinquennio (2014-2019) gli indicatori si sono sempre mantenuti al di sopra di quelli nazionali. La lieve variazione dei dati negli ultimi cinque anni è probabilmente imputabile a diversi fattori tra cui: 1) aumento del n° di altri CdS della stessa classe a livello nazionale (passati da n°13 nel 2010 a n° 20 nel 2020 (di cui 2 università telematiche); 2) accesso libero senza limiti di posti e frequenza non obbligatoria in altri Atenei. In merito a quest'ultimo aspetto il CdS ha stabilito di togliere l'obbligo di frequenza a partire dall'AA 20/21.

II) EFFICIENZA E ANDAMENTO CARRIERE

iC00e (iscritti regolari al fine del calcolo del costo standard): l'analisi dei dati indica che dal 2015 al 2019 la percentuale di studenti in regola rispetto al totale degli iscritti è andata aumentando, nel 2019 la percentuale di studenti regolari è stata dell'87%.

iC01 (percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del corso, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.): i valori di questo indicatore mostrano un trend di miglioramento nell'ultimo anno (2018 vs 2017). Non è possibile un raffronto con i valori medi per altri Atenei sia a livello nazionale che per area geografica poiché il CdS di Tor Vergata prevede un'organizzazione didattica su base annuale (le lezioni iniziano a metà gennaio e terminano a fine giugno) mentre in molti altri Atenei l'organizzazione è di tipo semestrale. I dati forniti da ANVUR tengono in considerazione unicamente i CFU acquisiti entro il 31 dicembre per cui in caso di organizzazione semestrale le sessioni di recupero si svolgono nel periodo settembre/ottobre mentre per gli immatricolati in questo CdS le sessioni di recupero si svolgono a gennaio (prima dell'avvio delle lezioni del 2° anno) e a marzo/aprile (nella pausa didattica del periodo di pasquale).

iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) I valori si mantengono stabili e in linea con la media nazionale. Tale situazione continuerà ad essere monitorata per la verifica dell'efficacia delle azioni correttive intraprese.

iC13-iC16 bis (ulteriori indicatori per la didattica): in generale, gli ulteriori indicatori relativi al livello di regolarità delle carriere sono leggermente inferiori a causa della differente organizzazione temporale della carriera (vedi indicatore iC01). Sono comunque in corso azioni correttive per incrementare il numero dei CFU conseguiti al primo anno. I valori apparentemente inferiori riguardano i seguenti indicatori: iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), IC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), IC16BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (PERCORSO DI STUDIO/REGOLARITÀ DELLE CARRIERE)

iC21 (percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno): l'indicatore è leggermente superiore alla media nazionale e in linea con i valori dell'area geografica.

iC22 (percentuale di immatricolati che si laurea, nel CdS, entro la durata normale del corso): l'indicatore risulta notevolmente aumentato negli ultimi anni (40% nel 2015 vs 73,8% nel 2018) ed è superiore sia a livello nazionale che per area geografica, grazie alle azioni correttive intraprese negli ultimi anni come ad esempio aumentare il numero di appelli e posticipare a maggio l'ultima sessione di laurea. utile per l'anno accademico considerato).

iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS): l'indicatore è in miglioramento rispetto all'anno precedente (73% nel 2018 vs 80.8% nel 2019).

III) SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

I dati relativi alla soddisfazione per il corso di studi concluso e condizione occupazionale dei laureati 2019 (dati XXII Indagine AlmaLaurea 2020) indicano che l'80% dei laureati è: 1) soddisfatto dell'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni); 2) del rapporto con i docenti; 3) complessivamente del Corso di Laurea. L'immissione nel mondo del lavoro dei laureati in Scienze della Nutrizione Umana di Tor Vergata si mantiene elevata come indicato dai seguenti dati:

percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea [dati XXII indagine Alma Laurea], ad un anno dalla laurea più della metà dei laureati nel 2018 lavora (81.8% di cui l'88.9% in ambito privato) e a tre anni dalla laurea lavora il 91.4% (di cui il 93.8 in ambito privato).

iC07-iC07BIS-iC07TER (percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo): i dati degli ultimi 5 anni sono sempre superiori sia a quella di altri CdS nell'area geografica che a livello nazionale.

I dati XXII indagine Alma Laurea evidenziano inoltre che a tre anni dalla laurea il 63.9% utilizza le competenze acquisite con la laurea stessa.

L'indicatore fornito dal centro statistico dell'Ateneo D1.03.02 (percentuale dei laureati che giudica efficace nel lavoro quanto imparato dal corso sul numero di laureati è più elevato rispetto ad altre magistrali di area bio-medica con un trend in aumento negli ultimi 3 anni.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (SODDISFAZIONE OCCUPABILITÀ)

Gli indicatori iC26-iC26TER sono superiori sia a quelli dell'area geografica che nazionali indicando un'elevata occupabilità ad un anno dal conseguimento della laurea.

IV) QUALIFICAZIONE CORPO DOCENTE E SOSTENIBILITÀ

iC05 (rapporto studenti regolari/docenti): i valori, stabili nell'ultimo quinquennio, indicano che la sostenibilità della didattica è migliore sia di quella di altri CdS dell'area geografica che a livello nazionale.

iC08 (percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS): la qualificazione del Corpo Docente è superiore sia a quella di altri CdS nell'area geografica che a livello nazionale.

iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) e iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza): gli indicatori soddisfano ampiamente il valore soglia indicando un'elevata consistenza e qualificazione del corpo docente.

V) INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso). I valori sono in continuo aumento negli ultimi anni (19,6 nel 2017 vs 26,5 del 2018) i valori sono anche più elevati rispetto all'area geografica e all'area nazionale.

iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del CDS che hanno acquisito almeno 12 CFU all'Estero). Il valore del 2019 è migliorato rispetto all'anno precedente ed è nettamente superiore (78,8%) alla media geografica e nazionale. Tali miglioramenti sono verosimilmente legati al proseguimento delle azioni correttive, quali maggior supporto organizzativo-logistico fornito agli studenti coinvolti nel progetto ERASMUS (aumentati di numero negli ultimi 5 anni, gli studenti sono stati aiutati durante la compilazione del learning-agreement, nell'individuazione preliminare della corrispondenza degli esami da sostenere in ERASMUS con quelli previsti dal CdS).

CONCLUSIONI

L'analisi dei dati relativi CdS in Scienze della Nutrizione Umana ha evidenziato quanto segue:

- punti di forza del CdS: elevata attrattività per studenti laureati in altri Atenei, adeguata preparazione dei laureati evidenziata dall'elevata occupabilità dei biologi nutrizionisti laureati presso l'Ateneo di Tor Vergata sia ad un anno che a tre anni dalla laurea rispetto ai laureati in altri Atenei;

- criticità del CdS: conseguimento dei CFU durante il primo anno. Questa criticità è in miglioramento e le azioni correttive già messe in atto lo scorso anno verranno mantenute e rafforzate nel prossimo anno.

In sintesi,

- per favorire l'acquisizione dei CFU al primo anno: 1) si valuterà se i cambiamenti relativi ai requisiti di ammissione permettano di acquisire più CFU del I anno nei tempi stabiliti ; 2) durante la presentazione del percorso di studi, gli studenti verranno invitati a prendere visione del calendario delle sessioni d'esame (8 appelli ogni anno da giugno 2020 ad aprile 2021) disponibile sul sito del CdS fin dall'inizio dell'anno, e verranno invitati a prendere contatto con i tutor per una migliore programmazione degli esami; 3) per stimolare gli studenti ad una regolarità nello studio durante il periodo di lezioni verranno previste prove di autovalutazione durante l'anno; 4) tutti i docenti verranno invitati ad armonizzare i programmi dei corsi integrati.

-per mantenere l'elevato grado di internazionalizzazione (sia in entrata che in uscita) verranno mantenute ed ulteriormente implementate le azioni correttive già intraprese.

- al fine di identificare nuove aree lavorative nel campo dell' alimentazione/nutrizione, valorizzare la figura del biologo nutrizionista e adeguare in tempo reale l'offerta formativa verranno previsti regolari e continui confronti con le rappresentanze del mondo del lavoro (Ordine dei Biologi, Ente Nazionale di Previdenza a favore dei Biologi, Società Italiana di Nutrizione Umana, Aziende di ristorazione collettiva, Enti di Ricerca quali CREA, ISS, etc).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)